Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Олимпийский»

**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

**для детей дошкольного возраста 3-4 лет**

**«Ежик»**

Воспитатель:

Старчкова Елена Владимировна

г. Углич, 2015

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) для детей 3-4 лет «Ежик».

1. Цель: учить детей лепить предмет из целого куска, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый нос, лапы, иголки).

 Задачи:

 - закрепить приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;

 - формировать умения  вытягивать отдельные части из целого куска;

 - упражнять в использовании приёма вдавливания мелких предметов в поверхность вылепленной фигурки;

- вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

 2. Методы и приемы: словесный (отгадывание загадок о еже), наглядный с использованием информационных технологий (презентация, созданная в программе MicrosoftOfficePowerPoint), объяснительно - иллюстративный (какой формы тело,  голова, лапки), практический (выполнение работы детьми), индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

 3. Оборудование и материалы:  образец работы - ёжик, мультимедийное оборудование для просмотра презентации, фонограмма «Звуки леса», пластилин, доски для лепки, макароны, спички, семечки, прищепки, фигурки из цветного картона.

*Ход занятия.*

*Педагог:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

*Педагог:*  Ребята, послушайте внимательно, я хочу загадать вам загадку, отгадав, ее вы узнаете тему нашего занятия:

  Что за ёлочка такая?

     Это ёлочка живая

      В колкой одёжке

      Ходит по дорожке.  *(Ежик)*

*Дети:* Ёжик!

*Педагог:* Правильно! Сегодня мы поговорим о ежах.

Ребята, давайте закроем глазки и мысленно переместимся в лес. *(Звучит фонограмма «Звуки леса», педагог выводит на проекторе изображение леса- Слайд 1).* Открываем глазки. Вот мы и в лесу. Послушайте рассказ М. Пришвина «Еж».

Ребята, кого мы встретили в лесу?

*(На проекторе изображение ежа – Слайд 2)*

*Педагог:* Итак, сегодня мы должны сделать вот таких забавных ежиков из пластилина и природного материала *(демонстрация готовой поделки).*

*Физ. минутка*

Шли по лесу не спеша, *(шагают на месте)*  
Вдруг увидели ежа. *(приставляют ладошку ко лбу)*  
– Ежик, ежик, – мы друзья, *(наклоны вправо, влево)*  
Дай погладить нам тебя. *(приседают, имитируют поглаживание ежика)*

Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. Тощий, худой ежик до весны не доживет. Вот и бегает осенью еж, старается побольше наесться. Кормится еж ночью, поэтому его называют «ночным охотником». А что же ест еж? Червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, яйца птиц. Еще любит ежик лесные яблоки, ягоды, грибы. (Слайды 3-7. Изображения насекомых, грызунов, ягод, грибов) В конце осени еж устраивает себе теплое гнездышко-норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает. (Слайд 8. Изображение ежа в листьях)

Перед тем как приступить к работе с пластилином давайте разомнем наши пальчики и поиграем с прищепками.

Игра “Колючки для ежат”.

*(Высыпать разноцветные прищепки и раздать каждому ребенку по картонному ежику. Нужно раскрыть прищепку и прикрепить ее на спинку ежика. К зеленому ежику – зеленые прищепки ит.д.)*

*Педагог:* Ребята, давайте сделаем моему ежику друзей – таких же забавных ежат (рассматривают готовый образец ежика). Какие части тела есть у ежа?

*Дети:* Туловище, голова, лапки.

*Педагог:* Посмотрите, дети, что есть у  ёжика на голове, на туловище?

*Дети:* На голове нос, глаза, уши, тело покрыто иголками.

*Педагог:* Молодцы! Лепить мы будем из пластилина, из целого куска. Берём весь кусок, кладем на ладошку и круговыми движениями катаем шар, затем превращаем его в яичко – спереди уже, сзади шире. Вытягиваем и заостряем носик, слегка поднимаем вверх, будто ежик принюхивается.

Оформляем мордочку – прикрепляем глазки и носик. *(Можно использовать гречку, перец горошком).* Вытягиваем внизу туловища парные лапки *(передние, задние)*

Пальчиковая игра “Ежик”.

Предложить детям сделать из пальчиков ежика *(сложить ладони, пальцы выпрямлены).*

Ежик маленький замерз *(прижать пальцы – ежик убрал иголки)*И в клубок свернулся.  
Солнце ежика согрело *(выпрямить пальцы – ежик показал колючки)*  
Ежик развернулся.

*Педагог:* Ёж, как и  все звери, имеет врагов. От них он защищается  своими острыми иголками.

Теперь оформляем колючую шубку ежика – втыкаем в спину «иголки». У моего ежика иголки из зубочисток. Ребята, из чего еще можно сделать иголки ежику? (*Ответы детей.* *Если затрудняются ответить дать подсказку. )* У вас на столах есть природный материал. Подумайте, может быть, можно применить его? Верно, молодцы! Иголки выбираем по своему желанию: макароны, семечки, спички.

Дополнить вашу поделку можно грибочками и яблоками, которые так же можно вылепить из пластилина. Если все понятно, приступайте к работе. *(Выполнение работы, индивидуальная помощь педагога)*

*Педагог:* Мой ежик очень ждет своих друзей!  *(Дети закончили работу)*

*Педагог:* Ребята, давайте посадим ваших ежат на полянку к моему ежику, он очень обрадуется своим новым друзьям!

У ежей слабое зрение, но  хороший  слух. Ежи хорошо плавают и быстро бегают. А чтобы быстро бегать нам с вами надо каждый день делать что?

- Зарядку.

Физ. минутка «Еж с ежатами» под фонограмму «Звуки леса».

Под огромною сосной,

На полянке - на лесной,

Еж с ежатами бежит. *(Дети - ежата становятся в круг, поворачиваются друг за другом и бегут за педагогом – «ежом»)*

Мы вокруг все оглядим, *(повороты головой влево, вправо)*

На пенёчках посидим. *( приседают)*

  А потом все дружно спляшем, *(выставляют по очереди ножки на пяточки)*

  Вот так ручками помашем. *(поднимают руки вверх, машут вправо, влево)*

  Помахали, покружились *(кружатся)*

  И домой заторопились. *( бегут по кругу за педагогом)*

*Педагог:* Вот мы и дома. Вы сегодня отлично поработали! Кого мы с вами слепили? (Ежа) Верно, молодцы!

А за то, что вы старались,

Мастерили, улыбались.

Вас, друзья, благодарю,

Яблочками угощу.