**Конспект образовательной деятельности**

**с детьми дошкольного возраста 6-7 лет**

**по художественно – эстетическому развитию**

**(лепка из солёного теста)**

 **«Цветок «Добра»**

**Задачи:**

· Учить детей лепить цветок из теста, передавать его характерные признаки: загнутые края лепестков.

· Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной формы, пользуясь движениями всей кисти и пальцев. Использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках.

· Развивать связную и выразительную речь.

· Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.

· Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца.

· Воспитывать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим.

· Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности.

**Материалы и оборудование:**Цветик— семицветик**,**воздушный шарик с письмом; тесто, вода, салфетки, стеки, дощечки на каждого ребёнка, образец.

**Предварительная работа:**знакомство с произведением В. Катаева «Цветик — семицветик», пересказ, рассматривание иллюстраций к произведению.

**Ход:**

**Вводная часть:**

Дети с воспитателем входят в группу.

**Воспитатель:**

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встречи здороваться: «Доброе утро»!

Доброе утро и солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети идут к гостям и, протягивая к ним ладошки, здороваются. **Основная часть:**

**Воспитатель:** У гостей ладошки теплые? (ответы детей)

Да, наши гости добрые и поделились своим теплом с вами.

Ребята, а что такое доброта? (Ответы детей)

Что значит быть добрым? (Ответы детей)

А какие ещё вежливые слова вы знаете? (Ответы детей)

Ребята, посмотрите, что я нашла сегодня утром в нашей группе. Что это? (шарик)

А шарик не простой, он с письмом. (Отвязывает письмо и читает его)

**Воспитатель:** Для нас здесь задание «Доскажи словечко» Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

· Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)

· Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)

·Когда вас ругают за шалости, вы говорите…(простите, пожалуйста)

· Если друг попал в беду,…(помоги ему)

· Решай споры словами, …(а не кулаками)

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

**Воспитатель:** Сегодня я приготовила вам сюрприз! Хотите узнать какой?

**Дети:** Да! Конечно!

**Воспитатель:**Ну, тогда смотрите! (Снимает накидку и открывает стебель с серединкой) На что похоже? (на цветок). Цветок потерял свои лепестки. А из какой сказки этот цветок, вы догадались?

**Дети:** ДА «Цветик — семицветик»

**Воспитатель:**Сейчас проверим! Здесь на столе разбросаны разноцветные лепестки.

— А вам не кажется, что лепестки лежат в определённой последовательности. В какой? (7 цветов радуги). Назовём их: Каждый (красный) охотник (оранжевый) желает (жёлтый) знать (зелёный) где (голубой) сидит (синий) фазан (фиолетовый). - А на них буквы. Давайте их соберем и посмотрим, какое слово получиться (ДОБРОТА).

 - А кому бы вы подарили такой цветочек доброты?

**Дети**: Друзьям, бабушке, братику, сестрёнке……

**Воспитатель:** Ребята это здорово, но самый главный ваш друг — это ваша мама! Давайте сделаем для неё такой замечательный цветок доброты?!

**Дети**: Дети садятся за столы.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать.

Все такие нужные,

Крепкие и дружные.

Пересчитать пальчики и сжать в кулак. Поменять руки.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами с помощью теста изготовим красивый цветик - семицветик. Из каких частей он состоит? (Сердцевина, лепестки, стебель, листочки). Что надо сделать, чтобы получить сердцевину цветка? Какой прием используем? (Отщипываем маленький кусочек теста, круговыми движениями рук скатываем в шар затем сплющиваем его). Таким же способом делаем лепестки цветка, присоединяя их к сердцевине с помощью воды. Что еще не хватает, для того чтобы наш цветочек был похож на настоящий? (листьев) Какой формы листья? (Длинные, тонкие).

Как мы будем их лепить? (Скатаем прямыми движениями рук тонкий длинный листок, для того чтобы он стал плоским, сплющим его, теперь сделаем не глубокие надрезы стеком, от середины к каждому краю.) Сейчас нам остается только закрепить листочки на стебле с помощью воды.

А нам еще, что- то не хватает? Что? Правильно, стебель. Как мы будем его лепить? (скатаем прямыми движениями рук тонкую длинную «колбаску», и закрепим к цветку с помощью воды.)

**Воспитатель:** Ребята я приготовила вам несколько вариантов изготовления цветка. Можно сделать просто цветок без стебелька и листьев. Можно сделать цветок, где будут и стебель и листья. А можно сделать цветок другим способом. Лепестки цветка сделать в виде петли. Скатать колбаску, с помощью воды закрепить концы и получается лепесток. И так все остальные лепестки. Затем также закрепить их к сердцевине и по желанию сделать стебель и листья. Когда наши цветы высохнут, мы раскрасим их красками.

-Подумайте, с какими словами вы будете дарить цветок «Добра» (спросить у 2-3х детей)

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Теперь и мы с вами можем порадовать наших мам, подарив им сделанный своими руками цветок «Добра».

Ребята вам понравилось изготавливать цветы добра?

 Что понравилось больше всего?

 Что получилось?

 Что для вас было трудным?

Показ выполненной работы гостям. Рассматривание цветов, выставка детских работ.