Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Олимпийский».

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**с детьми дошкольного возраста 4-5 лет**

**и родителями**

**по социально-коммуникативному развитию «Светофор»**

Воспитатель: Полякова Ю. В.

2016 год

**Конспект образовательной деятельности**

**с детьми дошкольного возраста 4-5 лет и родителями**

**по социально – коммуникативному развитию**

**«Светофор»**

**Цель:** Формирование представлений о понятии «Светофор» и его сигналах.

**Задачи:**

1.Закреплять знания детей о сигналах светофора.

2.Развивать умение двигаться по дороге в соответствии с правилами дорожного движения.

3.Развивать технические навыки в наклеивании деталей светофора.

4.Развивать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

**Материалы и оборудование:** макет дороги, двигательные модули (игрушечные машинки по количеству детей), модель светофора; основа для аппликации «Светофор», круги красного, желтого, зеленого цветов, клей, кисти, клеенки, салфетки.

**Ход:**

**Организационный момент.**

*Воспитатель:*

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, - над головой

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Основная часть:**

1.Закрепление знаний о сигналах светофора.

*Воспитатель:*

- Что помогает регулировать движение на дороге? (Светофор).

- А какие есть сигналы у светофора, и что они обозначают, вам расскажут дети.

*Дети читают стихи.*

1.Стоп, машина, стоп, мотор! Тормози, скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор – это строгий светофор.

Вид он грозный напускает, ехать дальше не пускает.

2.Желтый глаз – предупрежденье: жди сигнала для движенья.

3.Обождал шофер немножко, снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз показал зеленый глаз.

Подмигнул и говорит: «Ехать можно, путь открыт!»

2.Игра «Светофор».

На нескольких столах расположен макет дороги с двухсторонним движением.

Дети игрушечными машинками «едут» по дороге в двух направлениях.

Движение регулируется светофором. Игра проводиться несколько раз.

Воспитатель:

- С виду грозный и серьезный очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка на меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать, я умею, я умею по глазам его читать.

Различать ты должен ясно цвет зеленый, желтый, красный!

3.Игра: «Найди правильный светофор».

- На столе разложены перевернутые светофоры. Дети берут по одному светофору и строятся в две колонны 1 – с правильными светофорами, 2 – с неправильными.

4.Игра: «Сложи светофор».

Кто быстрее? (дети строятся по 3, у каждого по одному цветному кружку: красный, желтый и зеленый, каждый участник по очереди подбегает к прямоугольнику (светофору) и выкладывает свой кружок на нужное место светофора.

5.Аппликация «Светофор».

Дети проходят за столы, подготовленные для выполнения аппликации.

Воспитатель проговаривает с детьми порядок выполнения аппликации. Дети выполняют аппликацию.

**Заключительная часть.**

*После выполнения аппликации работы помещаются на выставку.*

*Воспитатель.*

- Нужно слушаться без спора указаний светофора.

Нужно правила движенья выполнять без возраженья!