**Конспект образовательной деятельности** **с детьми**

**дошкольного возраста 6-7 лет**

**по художественно – эстетическому развитию**

**(лепка из соленого теста)**

**«Елочные игрушки»**

***Цель:*** развитие творческих способностей, речи детей, развитие мелкой моторики, через использование технологии тестопластики.

***Задачи:***

*Образовательные:* Формировать интерес к предстоящим  новогодним праздникам. Расширить кругозор детей, рассмотреть образцы декоративно оформленных игрушек, закрепить знание некоторых законов композиции, обогатить словарный запас детей.

     Формировать умение детей создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов из соленого теста скульптурным способом или вырезывать формочками для выпечки  и украшать их  декоративными элементами, используя законы композиции.

*Развивающие:*Создавать условия для развития зрительного восприятия, чувства формы, ритма, композиции. Развитие глазомера и мелкой моторики. Синхронизировать работу обеих рук.

*Воспитательные:*Создавать условия для воспитания эстетического вкуса, вызвать желание украсить елочку.

***Материалы и оборудование:***

Солёное  тесто, стеки, салфетки, баночки с водой,  дощечки  для лепки,  скалки, кисти, краски, фольга для сушки изделий, образцы  ёлочных игрушек, выполненных  из солёного теста, формочки,  декоративные  элементы (кусочки  фольги, бусины и др.).  Диск с  записью музыкального произведения.

***Ход:***

***Вводная часть.***

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите какая у меня красивая коробочка. Как вы думаете, что в ней?

*Дети задают вопросы, пытаются отгадать, что в коробке. (Ответы детей)*

*Воспитатель:* Как её можно использовать? (Ответы детей)

*Воспитатель*: О чем вы думаете, когда видите елочную игрушку? (Ответы детей)

*Воспитатель*: Ребята, а вы знаете, что раньше был такой старинный обычай изготавливать самодельные игрушки для украшения елки: хлопушки, рыбки из яичной скорлупы, звезды из фольги, домики, гирлянды. А еще вешали на елку: конфеты, баранки, яблоки, орехи.

*Воспитатель*: Из какого материала могут быть сделаны елочные игрушки?

*Дети:* Из пластмассы, стекла, выты, бумаги.

*Воспитатель:*  Ребята отгадайте, что у меня на тарелочке (трогают тесто неснимая салфетки) – что это? (Ответы детей).

*Воспитатель*: Можно отщипнуть по кусочку, размером с кулачок.

*Воспитатель*: Что можно делать из теста? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Красиво ли будут выглядеть эти игрушки на елке и как их можно повесить на веточки. (Ответы детей).

*Воспитатель:* Как вы думаете, из чего мы будем лепить игрушки? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Вылепленные фигурки можно раскрасить красками, украсить бисером, пойетками.

*Воспитатель*: Теперь ребята,  мы сделаем небольшую разминку и приступим  к изготовлению игрушек.

***Физкультминутка.***

Наступает Новый год (хлопки в ладоши)

Дети водят хоровод (пальцы в «замке», покачивая влево, вправо)

Весят на ёлке шарики (кончики пальцев прижаты друг к другу, образуя шар)

Светятся фонарики («фонарики» руками)

Засверкали льдинки (быстрое сгибание и разгибание пальцев)

Кружатся снежинки (плавные движения кистями рук)

В гости Дед Мороз идёт (шагаем на месте)

Всем подарочки несёт (потереть ладони друг о друга)

Чтоб подарки сосчитать (кулачок левой руки стучит об ладошку правой и наоборот)

Будем пальцы загибать

Раз, два, три, четыре, пять, (загибание пальцев)

На другой руке опять

Раз, два, три, четыре, пять.

***Основная часть.***

*Воспитатель:* А сейчас подумайте, какую игрушку вы слепите для украшения новогодней елочки?  Как бы вы хотели украсить свою игрушку?   
Звучит подборка музыкальных произведений.

***Заключительная часть.***

Готовые игрушки выкладываем на столе.

Дети рассматривают поделки друг друга, обмениваются впечатлениями.

***Рефлексия.***Что понравилось?

Что получилось?

С какими трудностями столкнулись?