МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Олимпийский»

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности

 по познавательному развитию

в старшей группе

«Дорога в космос»

 воспитатель: Кокарева Г.В.

2011 год

***Программное содержание:***

1.Вызвать интерес к космическому пространству.

2.Познакомить с первым в мире космонавтом Ю.А. Гагариным.

3.Расширять представления детей о профессии космонавта.

4.Воспитывать уважение к профессии космонавта.

5.Развивать речь, воображение, фантазию детей.

***Ход занятия:***

- Ребята, вы любите смотреть на небо ночью?

 -А что можно увидеть на небе? *(луну, звёзды).*

- Сколько на небе звёзд? Их несчётное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано множеством звёзд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли.

- Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах? Есть ли жизнь?

- И вот учёные под руководством конструктора Сергея Королёва изобрели первый спутник, установили на нём приборы, запустили в космическое пространство. Полёт прошёл успешно. Учёные решили повторить полёт, но уже с живыми существами на борту – это были две собаки – лайки: Белка и Стрелка, которые благополучно вернулись на Землю. И тогда учёные решили осуществить заветную мечту – послать человека в космос.

 Впервые в мире космонавт Юрий Гагарин совершил успешный полёт вокруг Земли на корабле «Восток». «Поехали!» - сказал первый в мире космонавт Юрий Гагарин. И огромная ракета понесла его в небеса на ревущем столбе пламени. Это было 12 апреля 1961 года. Это было огромным радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества. Все люди нашей планеты радостно приветствовали первого космонавта. В память этого первого полёта мы каждый год 12 апреля отмечаем День космонавтики.

 После Гагарина в космос летали сотни людей. Космонавты во время полёта видят и наблюдают очень много интересного и много работают. Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли и сообщают на Землю о местах, где обнаружены полезные ископаемые, сообщают о приближении ураганов, тайфунов, о случившихся стихийных бедствиях, о пожарах в тайге, уточняют прогноз погоды, обеспечивают космическую радио – и телевизионную связь. Вот такая сложная и интересная работа у космонавтов.

 Дома за книжкой и в детском саду

 Мечтают мальчишки лететь на Луну,

 Упорно мечтают они о Луне,

 И даже летают… но только во сне.

- А вы, ребята, хотели бы стать космонавтом? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? *(здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым, упорным).*

-Люди в космосе плавают как воздушные шарики и все предметы тоже плавают в воздухе. Послушайте, я вам расскажу о тех испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле, чтобы справиться с нагрузками в космосе.

- Представьте, что если бы кого – то из вас посадили в большущий шар и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Что бы вы почувствовали при этом? *(ответы детей).*

- А вот ещё одно испытание: космонавта сажают в кресло, пристёгивают ремнями и машина начинает кружить это кресло со страшной быстротой: вверх, вниз, туда, сюда.

- А вот ещё: когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в машину – вибратор, и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

 Испытания очень серьёзные, но все космонавты справляются с ними легко. Как вы думаете, почему? *(потому что космонавты здоровые, сильные, тренированные, занимаются спортом).*

 Все космонавты – мастера спорта. Они ежедневно бегают, прыгают, занимаются различными видами спорта.

- А сейчас давайте из стульев построим ракету и поиграем в игру **«Займи место в ракете».**

 Ждут нас быстрые ракеты

 Для прогулок по планетам.

 На какую захотим – на такую полетим.

 Но в игре один секрет: опоздавшим места нет.

*(педагог убирает несколько стульев, на слова « заняли свои места» дети садятся, выигрывает тот, кто сядет на стул).*

- А теперь усаживайтесь поудобнее, вы превращаетесь в космонавтов, а я остаюсь на Земле и буду следить за вашим полётом. *(дети считают от десяти до единицы и с командой «Пуск» взлетают).*

 Взвилась ракета в небеса

 И в тот же миг умчалась.

 Лишь в синем небе полоса

 Как снег белеть осталась.

- До свидания, ребята, счастливого пути!