Конспект НОД

по социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста

**Тема: «Я и моя семья».**

**Программные задачи:**

- развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к себе;

- помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки;

- вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье;

- вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.

**Предварительная работа.**

Составление рассказов о себе и своей семье, рисование портретов членов семьи, совместная работа с родителями по составлению древа, чтение художественной литературы.

**Ход занятия.**

**I Вводная часть.**

**Вос-ль:** «Ребята, давайте представим, что к нам в гости прилетели инопланетяне. Они очень хотят узнать о жизни на Земле детей и их родственников. Сейчас я вам предлагаю рассказать о себе и своей семье. А беседу нашу мы так и назовём «Я и моя семья». Вы со мной согласны?

**Дети:** «Да».

**II часть. Рассказы детей.**

**Вос-ль:** И так, начинаем свои рассказы.

**Дети:** Разрешите представиться.

1) Меня зовут Максим. Мне 5 лет и живу я в городе Угличе. По своему характеру я весёлый, спокойный, иногда застенчивый, хороший мальчик. У меня есть достоинства. Я аккуратный, культурный, вежливый и бережливый. Всегда говорю правду. У меня есть недостаток – я иногда застенчив и не решителен. От этого у меня бывают неприятности. У меня есть очень много друзей, я их очень люблю. И ещё я люблю ездить в деревню к бабушке и дедушке. Там у нас есть много животных, за которыми я люблю ухаживать.

2) А меня звать Алёна, мне тоже 5 лет. И живу я тоже в городе Угличе. Весёлая, бойкая девочка. Я люблю танцевать, играть в настольные игры. У меня есть сестра- Диана. Мы с ней заботимся друг о друге, не всегда живём дружно, иногда ссоримся. Летом с бабушкой и дедушкой мы любим ходить в сад.

**Вос-ль:** Спасибо вам. О себе вы рассказали много интересного. А сейчас скажите мне, пожалуйста, кто для вас самый родной человек на свете?

**Дети:** Мама, самый дорогой человек на свете.

**Вос-ль:** Давайте вспомним, какими ласковыми словами вы могли бы назвать маму?

**Дети:** Любимая, красивая, ласковая, нежная, милая, добрая, симпатичная, ненаглядная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная.

**Физкультминутка:**

**Вос-ль:** А сейчас я вам предлагаю представить, как вы утром проснётесь и встретите маму.

(Дети читают стихотворение и выполняют движения)

Встать, как только солнце встанет,

И тихонечко к окошку,

Руку луч тебе протянет.

Ты подставь скорей ладошку,

Пусть тебя увидит мама,

И умытым, и обутым,

Всё прибрав, иди к ней прямо.

Скажи ей: «С добрым утром!»

И потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям, птицам.

И весёлым, интересным

День твой должен получиться.

**Вос-ль:** А сейчас ребята, давайте расскажем нашим гостям о ваших мамах.

*Стела:*это портрет моей мамы. Её зовут Анна Григорьевна. Она самая красивая на всём свете. Я её очень люблю. Всегда и во всём ей подражаю. Я люблю помогать маме во всех домашних делах.

*Иван:* мою маму звать Ольга Александровна. Она самая красивая из мам на всём земном шаре. Она добрая, приветливая. Мы с папой часто ей дарим цветы. А ещё мы помогаем ей во всех домашних делах. Мама постоянно заботиться о нас с папой. Я хочу, чтобы мама долго оставалась молодой и красивой.

*Алёна:* Посмотрите, это портрет моей мамы.

**Дети:** Скажите пожалуйста Алёна, ты сама рисовала портрет своей мамы или тебе кто-то помогал?

*Алёна:* «Мне помогал папа».

**Вос-ль:** Да, «мамы разные нужны, мамы всякие важны». Каждому нужна его мама: и ребёнку, и котёнку, и птенцу.

А сейчас я вам предложу поиграть в игру «Детёныш и его мама».

**Дети:**

У ягнёнка – овца.

У жеребёнка – лошадь.

У козлёнка – коза.

У цыплёнка – курица.

У телёнка – корова.

У тигрёнка – тигрица.

У оленёнка – олениха.

У гусёнка – гусыня.

У поросёнка – свинья.

У лисёнка – лисица.

У львёнка – львица.

**Вос-ль:** «Дети, о каком из членов семьи вы хотели бы рассказать?»

*Ярослав:* Моего папу зовут Сергей Александрович, он – директор автошколы, у него очень важная работа. Он учит людей водить машины. Мой папа учит меня быть добрым и честным.

(Раздаётся стук в дверь, почтальон приносит письмо).

**Вос-ль:** Интересно, кто же нам прислал письмо? Оказывается письмо прислала нам одна девочка. Ей скоро будет 7 лет и она пойдёт в школу. Она научилась прекрасно составлять предложения, а для нас она прислала игру – «Добавлялки».

Дети подбирают подходящие слова в рифму.

Ра – ра – ра – начинается игра.

Шу – шу – шу – я письмо пишу.

Ло – ло – ло – на улице тепло.

Ры – ры – ры – у мальчиков шары.

Ре – ре – ре – стоит домик на горе.

Ар – ар – ар – закипел наш самовар.

Жу – жу – жу – молока дадим ежу.

Жа – жа – жа – есть иголки у ежа.

Са – са – са – в лесу бегает лиса.

**Вос-ль:** Ребята, мы с вами рассказывали о мамах, папах. А о ком ещё мы забыли рассказать?

**Дети:** о бабушках и дедушках.

**Вос-ль:** Правильно, вот сейчас я и жду ваших рассказов о бабушках и дедушках.

*Ваня:* Я вам хочу рассказать о своей бабушке – папиной маме. Её зовут Татьяна …

Бабушка работала на Часовом заводе, делала наручные часы. Сейчас она на пенсии. Бабушка живёт с нами. У неё тёплые и ласковые руки, она вкусно накормит, и пожалеет, и приласкает.

*Максим:* А я хочу рассказать о своём дедушке. Я его ласково называю дедушка Сашуля. Он немного ворчлив, но справедливый; он заботится о всех нас. Дедушка живет в деревне, и я люблю туда часто ездить. Вместе с дедушкой мы управляемся по хозяйству, зимой лепим снеговика. Мы всегда поздравляем его с Днём рождения и с праздниками, ведь ему нужны ласка и забота.

**Вос-ль:** А сейчас я вам покажу как можно нарисовать генеалогическое дерево. В корнях мы разместим прабабушек и прадедушек, чуть повыше, на стволе дерева, мы расположим бабушек и дедушек. На ветвях – папа и мама, а на самой верхушке дерева – дети (т.е. вы).

**Вос-ль:** Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Подарки слов». Сначала говорим слова о дедушке, а затем о бабушке (противоположные по смыслу).

Сильный – слабая

Грустный – весёлая

Быстрый – медлительная

Хмурый – улыбчивая

Молчаливый – говорливая.

 **Вос-ль:** Ребята, а отдыхать вы со своими близкими любите? Давайте поиграем в игру «Карусель».

Ребята, пока вы катались на карусели, посмотрите, какой красивый цветок у нас распустился. А лепесточки необычные. На них что-то написано.

Игра «Назови ласково». (Дети отрывают лепестки, читают слова, образуя из них уменьшительно ласкательные:

Бабушка – бабуля – бабулечка – бабуся.

Папа – папуля – папуленька.

Сын – сынок – сынулечка – сыночек.

Мама – мамочка – матушка – маменька.

Дочь – доченька – дочурка.

**Вос-ль:** А теперь назовите пословицы о семье, маме.

1) «При солнышке тепло,

При матушке добро».

2) «Без корня и полынь не растёт».

3) «Нет такого дружка

Как родная матушка».

4) «На что и клад,

Коли в семье лад».

5) «Птица рада весне, младенец – матерее».

6) «Братская любовь крепче каменных стен».

7) «Вся семья вместе, так и душа на месте».

8) «Материнская ласка конца не знает».

9) «На чужой сторонушке рад своей воронушке».

**Вос-ль:** Ребята, как вы думаете, вы всё рассказали о своей семье нашим гостям?

**Дети:** «Да».

**Вос-ль:** Тогда я предлагаю закончить нашу встречу. До новых встреч.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 «Олимпийский» Угличского МР

**Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе**

**Тема: «Я и моя семья».**

 Воспитатели МДОУ

 д/с №4 «Олимпийский»

 Горюнова З.В.

 Казакова Т.А.

г. Углич 2017