Конспект занятия

по познавательному развитию

(экологическое воспитание)

для детей старшего дошкольного возраста

(5 - 6 лет).

Тема: **«Вкусная ягода клюква»**

Задачи:

1) Вызывать интерес к окружающему миру.

2) Расширять знания и представления о ягоде – клюква.

Познакомить с растительностью болота

3) Развивать память, внимание, мышление.

4) Учить рисовать растение клюква с ягодами.

5) Воспитывать чувство товарищества, бережное отношение к природе.

Предварительная работа.

1) Рассказы и беседы о лесе, болоте, о лесных ягодах.

2) Рассматривание картинок и иллюстраций.

3) Чтение художественной литературы.

4) Экскурсии в лес.

Материал:

1) Картины: болото, иллюстрации клюквенного кустарника.

2) Подобрала стихи, загадки.

3) Ягоды клюквы.

4) Соки: яблочный, вишневый, клюквенный.

5) Лист бумаги, цветные карандаши.

6) Музыка Чайковского «Времена года».

Ход занятия:

**I Вводная часть.** «Беседа»

В гости к детям приходит «Незнайка».

В руках у него корзинка с ягодами.

Незнайка: «Я сегодня ходил в лес. Долго гулял по лесу и забрел непонятно куда.

Там много воды, деревьев мало, кругом кочки с растениями, а на них растут вот эти ягоды. Ягод много – много, я набрал целую корзинку, а вот что за ягоды не знаю».

Воспитатель: «Незнайка, ты не волнуйся, наши ребята тебе помогут разобраться с ягодами. Но ты же должен знать, что незнакомые ягоды собирать нельзя».

Незнайка: «Что же теперь мне делать?»

Дети: «Незнайка мы тебе поможем».

Воспитатель: «Дети, я согласна с вами, Незнайке надо помочь».

**II Основная часть.** «Знакомство с болотом».

1) Выставляется картина «Болото».

Воспитатель загадывает загадку:

«Там комарики звенят,

Цапли важные стоят,

Там гуляют журавля,

Много там сырой земли».

Воспитатель: «Как вы думаете, где же был Незнайка?».

Дети: «В болоте» (угадывают не все дети и не сразу).

Воспитатель: «Болото, это очень важный участок земли. Посмотрите сколько здесь воды, а растительность совершенно другая, не такая как в лесу. Что вы видите, здесь растет?».

Дети: (Ответы детей).

Дети: «Интересно, а кто живет в болоте?».

Воспитатель: «Давайте посмотрим, кто же там живет».

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: «А еще кроме лягушек и журавлей на болоте мы можем увидеть жучков-плавунцов, мошек, комаров. В зарослях устраивают свои гнезда дикие утки чирки. Возле болота прыгают с кочки на кочку трясогузки».

**Физкультминутка.**

«Мы вошли все с вами в лес

Сколько здесь вокруг чудес!

Посмотрели вправо, влево,

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад.

Наклонились и присели,

Заниматься тихо сели».

2) «Клюква – ягода лесная».

Воспитатель: «А сейчас я вам предлагаю повнимательнее посмотреть на картину» (На картине изображены растения, клюква с ягодами).

Загадывается загадка.

«На моховой кочке

Посреди болот

В аленьком платочке

Ягодка растет.

Хоть на вкус она кисла,

Детям ягодка мила».

Воспитатель: «Про какую ягоду загадка?».

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: «Действительно, это крупные темно-красные ягоды называются клюква. Клюква растет вот на этих кустарниках (показывается растение клюква). А теперь посмотрите в корзинку Незнайки. Что же там за ягоды?».

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: «Клюква – это северное растение, оно не боится ни морозов, ни холодных ветров. Созревает клюква в сентябре, она твердая и кислая, затем она делается мягкой. Собирать надо ягоды аккуратно, не мять кочки, траву. Я вам предлагаю попробовать ягоды».

(Дети пробуют ягоды и приходят к выводу, что клюква кислая).

Воспитатель: «Несмотря на то, что клюква кислая, она очень полезная. В ней фруктовый сахар и витамины. Из клюквы делают витаминный напиток – морс, варят кисель, варенье. Клюквенный морс лечит от недуга. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Узнай по вкусу» ».

Проводится игра «Узнай по вкусу».

(Дается 3 вида сока: клюквенный, яблочный, вишневый. Дети пробуют и определяют, где какой сок).

3) Рисование растения клюква.

Воспитатель: «Незнайка, ты теперь знаешь, какие ягоды ты набрал?».

Ребенок: «А что бы ты ни забыл эти ягоды, мы хотим их тебе нарисовать».

Воспитатель: «Прежде чем вы будете рисовать, я вам предлагаю еще раз рассмотреть клюквенный кустарник».

(Дети рассматривают клюквенный кустарник).

Воспитатель: «Клюква – это мелкий стелющийся по земле кустарник с тонким и длинным стеблем. Листья ярко-зеленые сверху, а снизу – серебристые и зимой не опадают. Цветки розового цвета, ягоды крупные красные. А сейчас я вам предлагаю нарисовать это растение с ягодами».

(Дети рисуют растение. Включается музыка Чайковского «времена года»).

**III Заключительная часть.** Релаксация.

Воспитатель: «И так, мы с вами сегодня познакомились с лесной ягодой – клюква.

Что нового вы узнали?

Что было более интересно для вас?

В чем затруднялись?»

(Ответы детей).

Литература:

1) Т.А. Шарыгина «Беседы о русском лесе».

2) Т.А. Шарыгина «Беседы о тайге и ее обитателях».

3) Т.А. Шарыгина «Ягоды. Какие они».

4) Интернет ресурс «My Shared».