Конспект занятия

по познавательному развитию

(экологическое воспитание)

для детей старшего дошкольного возраста

(6 - 7 лет)

**Тема: «В гостях у леса»**

**Задачи:**

1. Научить детей различать лесные ягоды (клюква, брусника). Продолжать знакомить с растительностью леса, болота, его обитателей.
2. Развивать память, внимание, сообразительность, мышление.
3. Учить соблюдать технику безопасности при проведении опытов.
4. Воспитывать чувство товарищества, бережное отношение к природе.

**Предварительная работа.**

1. Рассказы и беседы о лесе, болоте, о лесных ягодах.
2. Рассматривание картин и иллюстраций о лесе.
3. Чтение художественной литературы.
4. Экскурсии в лес.

**Материал:**

1. Картины: лес, болото
2. Подобрала стихи, загадки.
3. Ягоды клюквы, брусники.

Марлевые салфетки, блюдца, чашки.

Клюквенный и брусничный морс.

Варенье из брусники, клюквы.

**Ход занятия.**

**I Вводная часть.** «Беседа о лесе».

Воспитатель загадывает загадку:

«Он густой, зеленый,

Растут в нем липы, клены

И могучие дубы.

Есть в нем ягоды, грибы».

Воспитатель: Про что загадка?

Дети: Это лес.

Воспитатель: А как вы думаете, что же такое лес?

Дети: Лес – это множество деревьев, дикие животные, насекомые, летают птицы. А еще в лесу растут ягоды и грибы.

Воспитатель: Дети, а вы любите лес?

Дети: Да.

Мальчик: Хотелось бы побывать в лесу?

Воспитатель: Ну, если вы хотите совершить путешествие по лесу, я с вами согласна.

(На стенде выставлены картины с изображением леса).

Воспитатель: И так, мы отправляемся в путешествие по лесу.

Ребенок читает стихотворение.

«Здравствуй лес, добрый лес,

Полный сказок и чудес…»

Воспитатель обращает внимание на картины с изображением леса.

Воспитатель: И так, по узкой тропинке, заросшей травами, мы движемся вглубь леса. По краям мы видим желтые лютики, над ними куст лещины, а дальше березы, осины, ели, сосны. И так мы с вами подходим к загадочному месту в лесу.

Загадка:

«Там комарики звенят,

Цапли важные стоят,

Там гуляют журавли,

Много там сырой земли»

Воспитатель: Как вы думаете, куда мы с вами попали?

Дети: В болото (но угадывают не сразу).

(Выставляется картина «Болото»)

Воспитатель: Болото, это очень важный участок земли. Посмотрите сколько здесь воды и растительность совершенно другая. Что вы видите здесь растет?

Дети: Пучки травы, камыши, из воды выглядывают коряги, кочки с травой, мхом.

Воспитатель: А как вы думаете, кто живет на болоте?

Дети: Лягушки, журавли.

Воспитатель: А еще на болоте можно увидеть жуков – плавунцов, мошек, комаров. В зарослях устраивают свои гнезда дикие утки, чирки и другие птицы. Возле болота прыгают с кочки на кочку трясогузки.

**Физкультминутка:**

«Я по лесу иду» (My Shared).

Я по лесу пойду.

В лесу ягоды найду.

Если нет лукошка,

Соберу в ладошку.

Прыгну через лужицу …

Голова не кружится?

Шаги на месте

Наклоны вперед.

Пожать плечами.

Загибать пальцы.

Прыжки на месте.

Покачать головой.

**II часть. Знакомство с клюквой и брусникой.**

Выставляется картина «Болото».

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю повнимательнее посмотреть на картину.

Что вы видите на картинке?

Дети: На картинке изображено болото, а в нем много ягод.

Воспитатель: Загадывает загадку.

«На моховой кочке

Посреди болот

В аленьком платочке

Ягодка растет.

Хоть на вкус она кисла,

Детям ягодка мила».

Воспитатель: Про какую ягодку загадка?

Дети: Про клюкву.

Воспитатель: Действительно, это крупные темно-красные ягоды называются клюква. Клюква растет вот на этих кустарниках (показать растения клюква).

Клюква – это северное растение, оно не боится ни морозов, ни холодных ветров. Созревает клюква в сентябре, она твердая и кислая. При хранении дозревает и делается мягкой. А если собрать ягоды поздней осенью после первого морозца, то ягода будет вкусна, хотя и кисла. Клюкву можно собирать из-под снега и ранней весной. Ягоды слаще, но долго храниться не могут. В народе говорят, что «клюква от недуга, который напал на человека, помогает». Клюква богата ценными для человека веществами: есть в ней фруктовый сахар и витамины.

Ягоды надо собирать аккуратно, не менять кочки, траву.

Дети, а кто знает, что можно приготовить из клюквы?

Дети: Морс, его пьют, когда человек болеет.

Воспитатель: И не только готовят витаминный морс, еще варят кисели, компоты, варенье. Ее добавляют при квашении капусты.

(Показать картины – «брусника»).

Воспитатель: Ребята, я вас хочу познакомить еще с одно лесной ягодой. Это сочная, сладкая ягода появляется в наших лесах в сентябре месяце. Она растет в сосновых и смешанных лесах и на болотных кочках. Как и клюква она тоже не боится мороза. Кто знает, как называется эта ягода?

(Показать картины).

Дети: Брусника.

(Если дети не называют, то называет воспитатель).

Воспитатель: Посмотрите на нее внимательно. Она растет вот на таких кустиках. По вкусу брусника напоминает клюкву, но отличается от нее своеобразным горьковато-кислым, чуть вяжущим привкусом. Есть в бруснике и сахар и витамины, и бензойная кислота. Эта кислота защищает ягоду от гнили и позволяет ей долго храниться. Хозяйки варят из брусники варенье, протирают ее с сахаром, добавляют к моченым яблокам и квашеной капусте. Кондитеры используют бруснику для приготовления джемов, повидла и карамели. Отвар из ягод и листьев брусники помогает людям при болезнях. Сладкий сироп из ягод улучшает зрение.

**Физкультминутка** «За ягодами».

Раз, два, три, четыре, пять,

(пальцы обеих рук здороваются, начинаем с больших).

В лес пойдем мы погулять

(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу).

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

(загибают пальчики, начиная с большого).

**III часть. Опыты с ягодами.**

Воспитатель: Дети, а вы хотите поближе познакомиться с этими ягодами?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю пройти к столам.

(На столах в тарелочках ягоды клюквы и брусники, марлевые салфетки, блюдечки, клюквенный и брусничный морс, варенье).

Обратить внимание детей на то, что находится на столе.

Воспитатель: Я вам предлагаю определить, где какая ягода и провести несколько опытов. Вы согласны?

Дети: Да.

(дети берут блюдца с ягодами и садятся за столы).

Воспитатель: Посмотрите внимательно на ягоды. Кто сможет отличить клюкву от брусники?

(дети рассматривают и определяют где, какая ягода. Определяют по внешнему виду, пробуют).

Дети: Клюква кислая, а брусника горчит.

Воспитатель: Вот мы с вами и научились различать клюкву и бруснику. А сейчас я вам предлагаю провести опыты.

*Опыт 1.* Дети раскладывают в марлевые салфетки ягоды и стараются их раздавить. В ходе опыта дети устанавливают, что у клюквы появляется сок, а на салфетке осталась кожица от ягод. А у брусники сока почти нет, а на салфетке мякоть – ягоды.

*Вывод*: (если дети не смогут сказать, то вывод делает воспитатель).

«Ягоды клюквы сочные, а брусники менее сочные, они мясистые».

*Опыт 2.* Детям предлагается попробовать клюквенный и брусничный морс.

Дети пробуют и различают по вкусу морсы.

*Вывод:* Клюквенный морс кисловатый, а брусничный немного с горчинкой и своеобразным привкусом (немного терпкий).

*Опыт 3.* Чай с вареньем.

Детям предлагается сначала попробовать варенье. Дети пробуют.

(если дети затрудняются в определении варенья, то воспитатель помогает).

Попробовав варенье, дети приходят к *выводу*, что клюквенное варенье кислит, а брусничное горчит.

Воспитатель: Давайте продолжим опыт дальше. Сейчас я предлагаю вам положить ложечку варенья в чай и попробовать его.

(Дети выполняют задание. Чай детям понравился).

В ходе проведения опыта дети пришли к выводу, что чай с вареньем из клюквы, так же как и само варенье из клюквы, немного кислит, а чай вареньем из брусники имеет своеобразный привкус. Но все равно оба чая очень вкусные.

**IV часть. Релаксация:**

Воспитатель: И так, наше путешествие по лесу и знакомству с ягодами закончилось.

Что нового вы узнали?

Что было более интересного для вас. В чем затруднялись?

(Ответы детей).