# Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию

# «Грачи прилетели»

# (для детей 3-4лет)

**Программные задачи:**

Образовательные.

- Систематизировать знания детей о весне.

- Закрепить знания детей о первой весенней птице-граче.

- Закреплять умение пользоваться клеем и салфеткой, аккуратно наклеивать на лист.

- Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.

- Закреплять звукопроизношение звука (к).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

- Формировать эмоциональную отзывчивость.

- Развивать наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

**Оборудование:** картинки с изображением грача, листы с изображением весны и силуэты птиц: грач, воробей, сорока по количеству детей, большая картина с изображением весны, салфетки, клей.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

**Ход.**

**1. Вступительная часть:**

*Организационный момент.*

Воспитатель: Ребята, у меня для вас, есть загадка.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

Дети: Весной.

**2. Основная часть:**

- Правильно это бывает весной.

- Назовите, какие признаки весны вы знаете? А солнышко нам поможет.

*Игра «Весна пришла». (называют и передают солнышко по кругу)*

Дети: Весной тает снег. Весной появляются ручейки. Весной набухают почки, Весной солнышко греет теплее. Больше солнечных дней. Весной люди надевают легкую одежду. Весной появляются первые цветы. Весной просыпаются животные в лесу. Прилетают птицы из тёплых стран.

- Какая птица прилетает первой? (грач).

- Хотите, чтобы он к нам прилетел? (да). Давайте позовём: «Крак-крак».

*Дети повторяют: «Крак-крак».*

Воспитатель показывает картинку грача и говорит:

«Вот я грач

Чёрный, проворный

Кричу «крак»,

Всем червякам враг».

- Посмотрите, какой он? (большой, чёрный, с крупным клювом).

- А теперь, давайте с вами поиграем.

*Физкультминутка-игра «Веснянка» (проговаривание текста)*

Дети встают в круг.

Солнышко, солнышко, золотое донышко (идут по кругу)

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

И сугробы тают, тают (приседают на месте)

И цветочки подрастают (медленно встают).

Побежал в саду ручей (бегут по кругу)

Прилетело сто грачей (машут руками, стоя на месте)

- Ребята, посмотрите у нас есть весенняя картина. (большая картина на мольберте). Почему решили, что это весна? (потому, что тает снег, проталины). Кого здесь нет? (грачей). Значит наш грач прилетел один. Но ему грустно без друзей-грачей. Давайте поможем. Что мы можем сделать? (наклеить птиц).

*Дети сели на стулья.*

(на столах лежат на каждого ребёнка картины с весной, силуэты грачей и других птиц).

- Сначала сделаем зарядку для наших пальчиков. Приготовили «клювики».

*Пальчиковая гимнастика «Грачата».*

Двое маленьких грачат

Целый день в гнезде кричат

Открывают рты галчата:

Очень есть они хотят.

- У вас есть такие же весенние картины. Давайте их оживим. Наклеим грачей. Будьте внимательны. Перед вами много птиц. Нужно выбрать только грачей.

Поговорить, для чего нужна клеёнка, салфетка, какую сторону намазывать клеем.

*Дети выполняют работу. Воспитатель наклеивает грачей на большую картину на мольберте.*

Воспитатель с картинкой грача смотрит работы, благодарит за помощь.

- На нашей большой картине то же прилетели грачи. Сколько много прилетело птиц. А теперь, давайте поиграем. Превратимся в птичек.

- Вокруг себя обернись, в птичку превратись.

*Физкультминутка «Грачи прилетели»*  
  
Как-то раннею весной             Дети стоят в кругу  
  
На опушке на лесной  
  
Появилась стая птиц:               Бегут на цыпочках, машут руками «крыльями»  
  
Не скворцы и не синицы              
  
А  большущие  грачи  
  
Цвета черного, как ночь                 Приседают  
  
Разбежались на опушке                   Бегут в разные стороны  
  
Прыг-скок, крак- крак Дети кричат  
  
Тут жучок, там червячок              Приседают, «клюют» сложенными ладошками  
  
Крак-крак, крак- крак! Дети кричат

**3. Заключительная часть:**

- Что мы сегодня с вами делали?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что было трудно?

- Вы были молодцы.

(повесить работы на магнитную доску).