

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая д/с №4 «Олимпийский»
А.В. Шереметьева
Пр. №58/01-08 от 25.03.2024г.



**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №4 «Олимпийский» г. Углич
за 2023год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 189 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 189 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 148 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 189 человек / (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 189 человек / (100%) |
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек / (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 45 человек / (23,8%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 45 человек (100%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптированной) | 45 человек / (100%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 45 человек / (100%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16,8 дн. (за год) |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 человек / (58%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек / (58%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек / (42%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек / (42%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 21 чел. / 34 чел. (61,76%) |

| | | |
|--------|---|------------------------------------|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 4 чел./ 31чел.(12,9%) |
| 1.8.2 | Первая | 19чел./ 31чел.(61,3%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 чел./31чел.(9,68 %) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10 чел. /31чел.(32,26 %) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 чел. / 31 чел. (22,58%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 чел. / 31 чел. (19,35%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31чел. /31 чел. (100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 чел./ 32 чел. (100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 31 чел./ 189 чел. (1пед./6,1восп.) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника (групповые, музыкальный и спортивные залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, изостудия) | На 1 реб.-4,87кв.м (922 кв.м) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивные залы, кабинеты педагога-психолога, изостудия) | 208 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Олимпийский»
(МДОУ д/с №4 «Олимпийский»)
(по состоянию на 01 января 2024г.)

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МДОУ за прошедший 2022-2023 учебный год. Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы ДОУ на учебный год, выполнены.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Олимпийский».

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад №4 «Олимпийский».

Юридический и фактический адрес: 152612, Российская Федерация, Ярославская область, г. Углич, ул. Победы, д.18

Количество детей по муниципальному заданию – 195 чел.

Количество детей, посещающих ДОУ на конец отчетного периода – 189 ч. (возможные отклонения от показателей муниципального задания - в пределах нормы).

Адрес: Телефон: 8 (48532) 5-07-39.

Адрес электронной почты: ds4.uglich@yarregion.ru

Адрес сайта: <http://olimp.edu.yar.ru>

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

График работы: с 7.00 до 19.00.

Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), выданная Департаментом образования Ярославской области № 32/16 от 26.01.2016 г. Серия 76ЛО2 № 0000793. Срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО № 76-01-000710 от 22.10.2012 г., сроком – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Адрес Учредителя : 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Ростовская, д. 9

Свидетельство о государственной регистрации права: 76 – АБ № 284005 выдано 18.02.2011г.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание детского сада № 4 «Олимпийский», нежилое, 2 – этажное, общая площадь 2449 кв.м. инв. № 349 (лит. А, А1, А2, А3), кадастровый номер: 76:22:010303:17

Свидетельство о государственной регистрации права: 76 - АВ № 284267 выдано 22.12.2010г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, общая площадь 12262 кв.м.

Приём детей осуществлялся в соответствии с принятым Порядком, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а также Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021. № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236, от 08.09.2020. № 471 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определялись договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма которого утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. N 8. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

Вывод: МДОУ д/с №4 «Олимпийский» осуществляет деятельность в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований. Муниципальное задание, утвержденное учредителем на 2023 г., выполнено в полном объеме.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, взяты в нормативном документе Приказе Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе подготовки к отчету и проведению оценки были изучены аспекты: система управления организацией, оценка образовательной деятельности, оценка функционирования внутренней системы качества образования, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы. Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

III. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с №4 «Олимпийский».

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» осуществляется в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

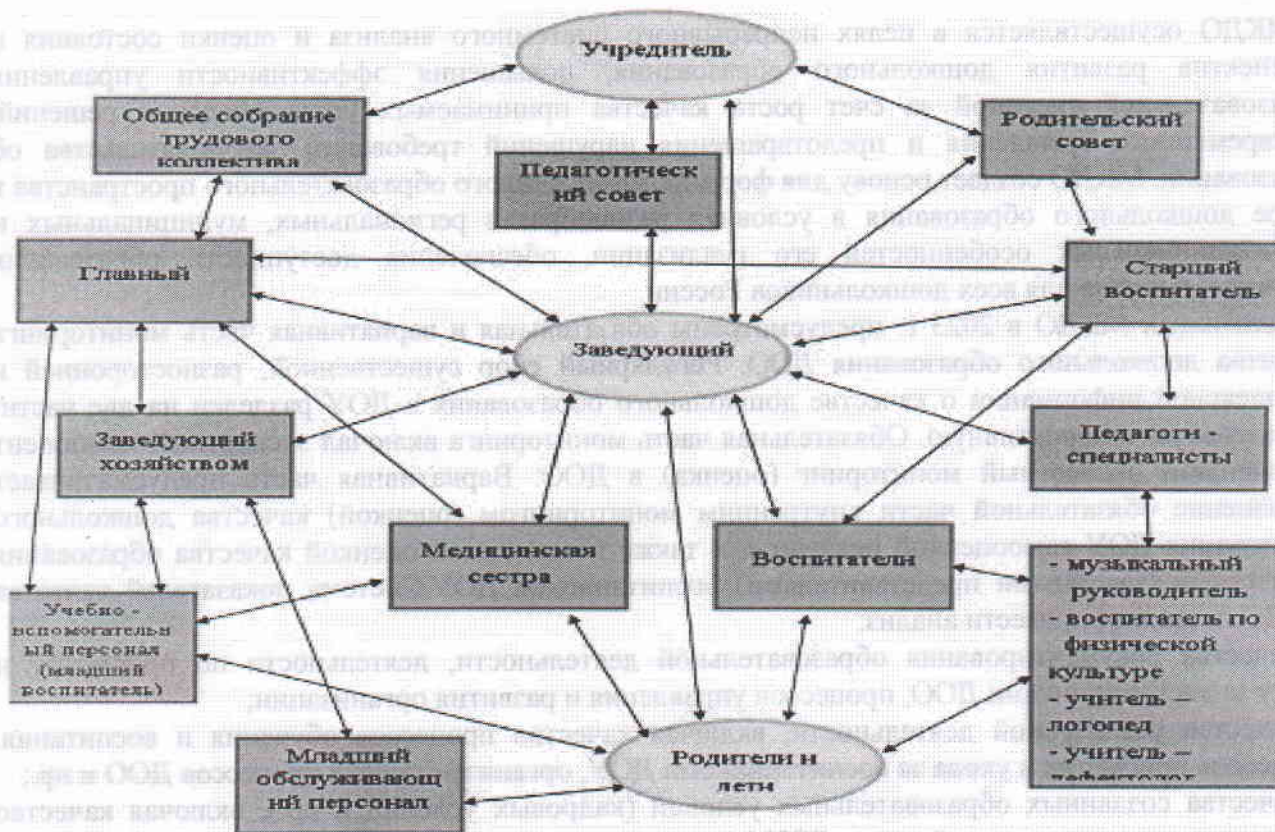
I структура – общественное управление

II структура – административное управление

Формами общественного управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом МДОУ детский сад №4 «Олимпийский» и регламентируются локальными нормативными актами. Устав утвержден в новой редакции постановлением Администрации УМР от 19.09.2019 г. № 1118.

Административное управление в ДОУ осуществляется заведующей. В соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения создана система управления; четко функционирующая структура облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Работа строится на основе перспективного планирования (циклограммы работы), организации и осуществлении контроля, которые являются составляющими повышения эффективности системы управления.

Система управления представлена на официальном сайте ДОУ в виде схемы.



С 19.06.2023 г. до 01.09.2023 г. детский сад приостанавливал свою деятельность для проведения частичных ремонтных работ мягкой кровли над вторым блоком и полной заменой периметрального ограждения, выполненного из металлических прутьев и секций, соответствующих требованиям антитеррористической защищённости. Воспитанники в зависимости от возможностей и потребностей детей на период проведения ремонта были распределены в другие ДООУ города. Денежные средства были выделены из регионального и местного бюджетов. По требованиям безопасности не установлена система управления эвакуацией детей и персонала в период возникновения ЧС, сроки исполнения данного мероприятия продлены на 2024 г.

Совет родителей в ДООУ активно взаимодействует с руководителем, участвует в рассмотрении всех вопросов развития, оснащения и обеспечения в образовательной организации, в том числе по внедрению и реализации ФОР ДООУ.

В 2023 г. педагогические работники на основании оценки эффективности деятельности по каждой должности по картам самооценки получали заработную плату в сорок с учётом личного вклада, достижений и результативности деятельности. Дополнительное соглашение по среднему размеру заработной плате педагогических работников в 2023 г. выполнено полностью на 100%.

В соответствии с приказом ГАУ ДПО ЯО ИРО от 12.10.2023 № 01-03/160 «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования», с государственным заданием ГАУ ДПО ЯО ИРО; утверждённым приказом департамента образования Ярославской области от 03.08.2023 № 347/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области 27.01.2023. № 43/01-03» и на основании письма управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 25.07.2023 № 08-160 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году» (далее - МКДО-2023), согласно перечню муниципальных дошкольных образовательных организаций Ярославской области, определённому уполномоченным Рособрнадзором координатором МКДО-2023 на основании репрезентативной выборки, с августа по декабрь 2023. в МДОУ д/с №4 «Олимпийский» были проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования в срок согласно установленного графика проведения мероприятий.

МКДО осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании. МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации, обеспечения доступности образования высокого качества для всех дошкольников России.

Механизмами МКДО в 2023 г. предусмотрены обязательная и вариативная часть мониторинга качества дошкольного образования ДОО. Регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования в ДОО разделен на две части: обязательную и вариативную. Обязательная часть мониторинга включает экспертный компонент — внешний экспертный мониторинг (оценка) в ДОО. Вариативная часть предусматривает дополнение обязательной части внутренним мониторингом (оценкой) качества дошкольного образования ДОО самооценкой педагогов, а также независимой оценкой качества образования родителями (законными представителями) воспитанников ДОО. Система показателей качества МКДО позволяет провести анализ:

- качества документирования образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, процессов управления и развития организации;
- качества реализуемой деятельности, включая качество процессов обучения и воспитания, процессов присмотра и ухода за воспитанниками ДОО, организационных процессов ДОО и пр.;
- качества созданных образовательных условий (кадровых условий и пр.), включая качество предметно-пространственной среды ДОО (во внутреннем помещении и на свежем воздухе);
- качества удовлетворенности потребителей услуг ДОО.

Модель МКДО предусматривает базовую 5-балльную систему оценивания, которая включает 7 возможных отступок для каждого показателя:

Неприменимо (НП).

Нулевой уровень.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.

2-й уровень. Качество стремится к базовому.

3-й уровень. Базовое качество.

4-й уровень. Хорошее качество.

5-й уровень. Превосходное качество.

Данная модель оценивания является сквозной для МКДО и используется во всех оценочных материалах Инструментария МКДО, включая инструментарий для самооценки педагогов, внутреннего МКДО в ДОО и в других материалах.

ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА МКДО:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

Показатели качества МКДО разделены на 2 уровня:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Оценивание начинается с Уровня 1 в группе ДОО, затем на основании оценки разных групп ДОО формируется сводная оценка групповой работы ДОО в разрезе показателей Уровня 1. После этого оценивается работа ДОО в целом с использованием показателей качества Уровня 2 и формируется итоговая оценка качества МКДО по ДОО (Уровень 1 и Уровень 2).

Таким образом, получив все отчеты по внешней оценке качества, внутренней оценке, независимой оценке качества ДО родителей /законных представителей/ с учетом всех показателей каждого уровня, мы получили средний результат качества в ДОО:

| | |
|--|--|
| 1 уровень - Показатель качества МКДО для групп | 2 уровень – Показатель качества МКДО для ДОО в целом |
| 3,52 б. | 3,78 б. |

Полученные баллы подтверждают данные выше 3-го уровня качества ДО и свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований нормативных правовых актов РФ, является базовым уровнем качества и соответствует минимальным требованиям ФГОС ДО. А превышение базового уровня (выше 36.) качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в нашем ДОУ.

Также в 2023 г. одновременно с МКДО проводился мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО (внешний аудит образовательной программы дошкольного образования в ДОУ) по трём показателям (которые далее разбиты на критерии):

1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОУ ФОП ДО, наполнение части формируемой участниками (ЧФУ) образовательной программы ДОУ;
2. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО;
3. Информирование родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОУ о ФОП ДО с элементами обратной связи.

Экспертом были даны рекомендации по устранению некоторых дефицитов образовательной программы ДО на 2024 г.:

по первому показателю:

- описать значимые для разработки и реализации Программы характеристик, отражающих специфику ДОУ,
- в каждой образовательной области представить перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию её содержания,
- в содержательном разделе программы воспитания отразить характеристики уклада ДОУ, воспитывающей среды организации, общностей ДОУ, особенности работы с родителями, организациями событий в ДОУ;
- расписать кадровые условия реализации Программы;

по третьему показателю:

- осуществить активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/соцсети) по поводу информирования о содержании и внедрении ФОП ДО.

Выявленные дефициты содержательной стороны образовательной программы ДО будут устранены в 2024 г.

Педагогический коллектив детского сада сплочённый, достаточно стабильный, но возрастной уровень педагогического состава увеличивается. Педагогов в возрасте до 30 лет – 7 ч., их уменьшилось на 1 ч. (что на 1,7% меньше, чем в прошлом году), а педагогов старше 55 лет – 6 чел., что составляет 1/5 часть от всех педагогических работников.

Но педагогов, чей педагогический стаж составляет более 20 лет уже 14 чел., что составляет 45,16%. В 2023 г. произошло сокращение численности детского контингента, 2 педагога уволились по инициативе работника в связи с уходом на заслуженный отдых, в педагогический коллектив не пришли «молодые специалисты», при этом три педагога являются студентами заочной формы обучения в вузе.

В ДОУ продолжает свою деятельность «Школа наставничества» - для молодых сотрудников подключаются оказанию методической помощи и организации взаимоконтроля наставники-кураторы, состав которых был скорректирован. Это педагоги, имеющие достаточный стаж, опыт работы в дошкольной образовательной системе.

Таким образом, ДОУ необходимо продолжить работу:

- по включению в состав педагогов - «молодых специалистов»;
- по формированию такой системы контроля, при которой центр тяжести переместится с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль – в продолжении работы следующего года.

Вывод: Проведенный анализ управленческой деятельности показал, что:

- устранить выявленные дефициты содержательной стороны образовательной программы ДО по результатам мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО (МКДО- внешний аудит образовательной программы дошкольного образования в ДОУ);

-необходимо уделить внимание в управленческой деятельности педагогам-«молодым специалистам» их увеличению в педагогическом коллективе и повышению профессиональной активности;

-продолжать работу с молодыми кадрами – дополнить формы взаимодействия в «Школе наставничества»;

- обратить внимание на самооценку и самоконтроль как основную форму административного контроля.

2.2. Оценка образовательной деятельности

При организации и осуществлении образовательной (образовательно-воспитательной) деятельности, коллектив руководствовался следующими нормативными актами: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013. 1155, Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности.

В 2023 г. для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 25.11.2022. № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) в МДОУ д/с №4 на совещании при руководителях был обсужден вопрос об осуществлении поэтапного перехода на ФОП ДО с 01.09.2023 г. и приведении в соответствие образовательной программы дошкольного образования ДОУ ФОП ДО. Результатом управленческих действий в детском саду стало создание рабочей группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности и приведению ОП ДО в соответствие ФОП ДО в МДОУ д/с №4 «Олимпийский» в составе руководителя, старшего воспитателя, воспитателей и педагогов-специалистов, а также плана-графика по разработке, утверждению ОП ДО и публикации на сайте для ознакомления родителями (законными представителями). Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по утверждению ОП ДО и переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых нормативных документов; внести изменения в план работы ДОУ и план-график повышения квалификации педагогических работников, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, (далее Программа), которая обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 1 года до 7 (8) лет) в группах различной направленности (общеразвивающая/ компенсирующая/ комбинированная) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным пяти направлениям (образовательным областям) – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. В 2023 г. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), которая утверждена приказом заведующего с 01.09.2023. С введением новой ОП до/и АОП ДО, ее особенностями были ознакомлены родители (законные представители) как при очных встречах на родительских собраниях, так и через электронные ресурсы (сайт, соцсети), наглядную информацию на информационном поле для родителей.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в Программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до 7 (8) лет).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Цель Программы достигается при решении конкретных задач, соответствующих ФОП ДО.

Образовательная программа ДО реализуется в группах раннего и дошкольного возраста. С 01.09.2023 г. в детском саду сократилась общая численность контингента воспитанников из-за

снижения рождаемости как фактора демографической ситуации в УМР, отсутствия общей очереди нуждающихся родителей (законных представителей) в получении места в дошкольной образовательной организации. Поэтому в ДОУ функционирует 11 групп для детей раннего и дошкольного возраста разной направленности (189 ч.), где с 01.09.2023.:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7 л.:
 - 2 группы раннего возраста для детей 1-3 л. (42 ч.),
 - 4 группы дошкольного возраста для детей - 3-4 л. (2 гр.), 5-6 л., 6-7 л. (99 ч.),
- 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 л. и 6-7 л. с тяжёлыми нарушениями речи (23 ч.),
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-6 л. с ЗПР (9 ч.),
- 1 группа комбинированной направленности (включая детей с ОВЗ-ЗПР) для детей 4-5 л. (25 ч.),
- 1 группа комбинированной направленности (включая детей с ОВЗ-ЗПР) для детей 6-7 л. (14 ч.).

Среди детей (всего 189 ч.) раннего и дошкольного возраста ДОУ посещают 45 детей с ОВЗ (из них: 27 ч. – с ТНР, 18 ч. – с ЗПР), численность которых по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1,5% из расчета от общей численности контингента. Для организации работы с детьми с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы ДО для детей с ОВЗ с соответствующей нозологией (ЗПР и тяжёлые нарушения речи) в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и методическими рекомендациями Минпросвещения по введению ФАОП ДО с 01.09.2023 г. На каждого ребёнка с ОВЗ оформляется индивидуальный образовательный маршрут, с учетом которого организуется образовательная деятельность.

Для детей с ОВЗ (ЗПР) с учётом рекомендаций областной ПМПК с сентября 2023 г. изменила направленность одна из общеразвивающих групп на комбинированную для детей 4-5 л., включая детей с ОВЗ.

В Программах представлены и используются педагогами формы организации детской деятельности: непосредственно (организованная) образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы, потребности и возможности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Правительство РФ утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа», детям, родителям воспитанников, педагогам ДОУ доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования. ФГИС «Моя школа» позволяет проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий, смотреть обучающее видео и работать с интерактивным контентом.

Расписание организованной образовательной деятельности (занятий) утверждается руководителем для каждой возрастной группы на 01.09. каждого учебного года и представлено на сайте ДОУ.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

В 2023 г. материалы по реализации образовательной программы и годового плана работы освоены детьми в полном объёме. Но в связи с сохраняющейся заболеваемостью детей острыми респираторными инфекциями и новой коронавирусной инфекцией проводились карантинные мероприятия. Для качественной организации образовательного процесса родителям детей педагогами детского сада проводились консультации, практикумы, оказывалась методическая и техническая помощь в очном формате в детском саду и через группы в социальных сетях.

Результаты образовательной деятельности (педагогической диагностики) (или содержание и качество подготовки воспитанников)

Вся образовательная и воспитательная деятельность педагога с детьми регламентирована ОП ДО, утверждённой в ДОУ в соответствии с ФООП ДО с 01.09.2023 г. и планом работы. Тематический план, календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной

адаптированной образовательной программой дошкольного образования, на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цель деятельности учреждения – способствовать формированию и развитию личности дошкольников и их социализации в дошкольном учреждении.

В 2022 г. Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022. № СК-295/06). Поэтому детский сад продолжил работу по реализации ОП ДО, включив мероприятия по изучению госсимволов в рамках образовательных областей с детьми 4-7 л.

По итогам мониторинга освоение основной образовательной программы детьми (на май 2023 г.) во всех возрастных группах по пяти образовательным областям завершена на уровне в среднем выше на 3,8% по сравнению с 2022 г.:

Ранний возраст (1-3 л.) - чуть ниже в среднем 1,9%:

- 22,4% - на высоком уровне (ниже на 1,3 %, чем в 2022 г.)
- 50,2% - на среднем уровне (ниже на 2,5 %, чем в 2022 г.)
- 27,4% - на низком уровне (выше на 3,8 %, чем в 2022 г.)

Дошкольный возраст (3-7 л.):

- 51,05% - на высоком и выше среднего уровне (выше на 1,77 %, чем в 2022 г.)
- 34,3% - на среднем уровне (ниже на 1,95%, чем в 2022 г.)
- 14,65% - на ниже среднего и низком уровне (в зависимости от направления развития образовательной области, направленности и возрастной группы), что ниже показателей 2022 г. на 0,7%).

На повышение результатов освоения детьми Программы повлияли следующие факторы:

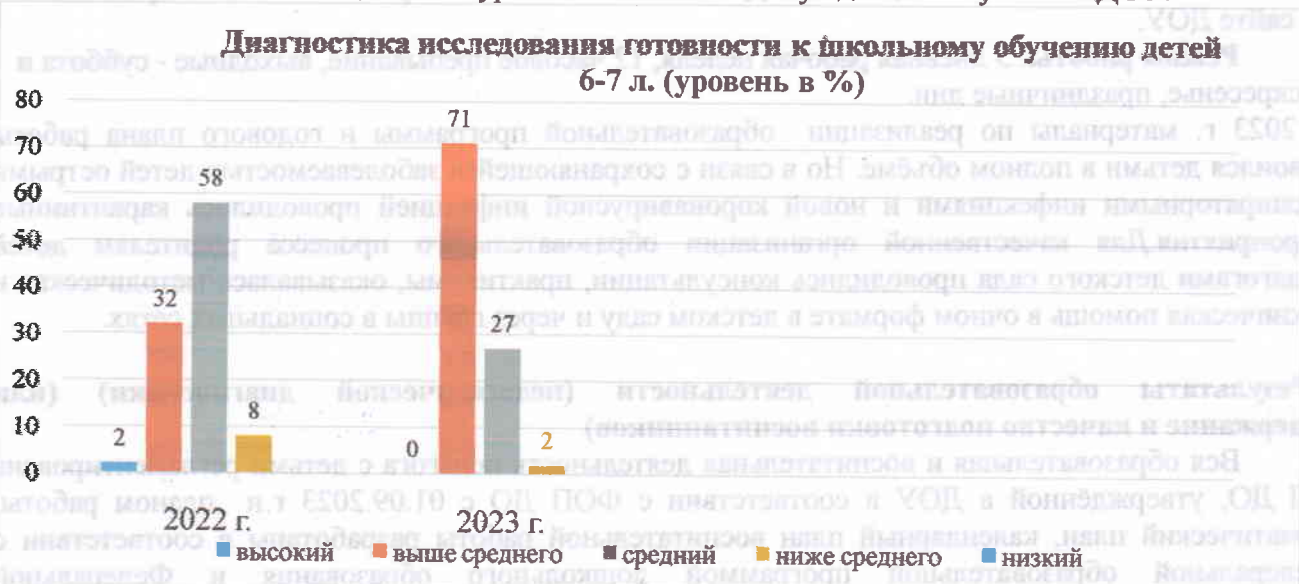
- организация образовательно-воспитательного процесса в режиме работы полного дня для всех возрастных групп;

- использование разнообразных форм работы, методических приёмов, технологий в работе с детьми разного уровня развития, в том числе ИКТ;

- индивидуальные особенности /или способности/ развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

Но показатель низкого уровня развития имеет место быть и из-за свободного посещения детьми детского сада (на усмотрение родителей (законных представителей)), что влечёт за собой нестабильную посещаемость детьми детского сада, не зависящую от коллектива ДОУ; а также увеличения количества детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

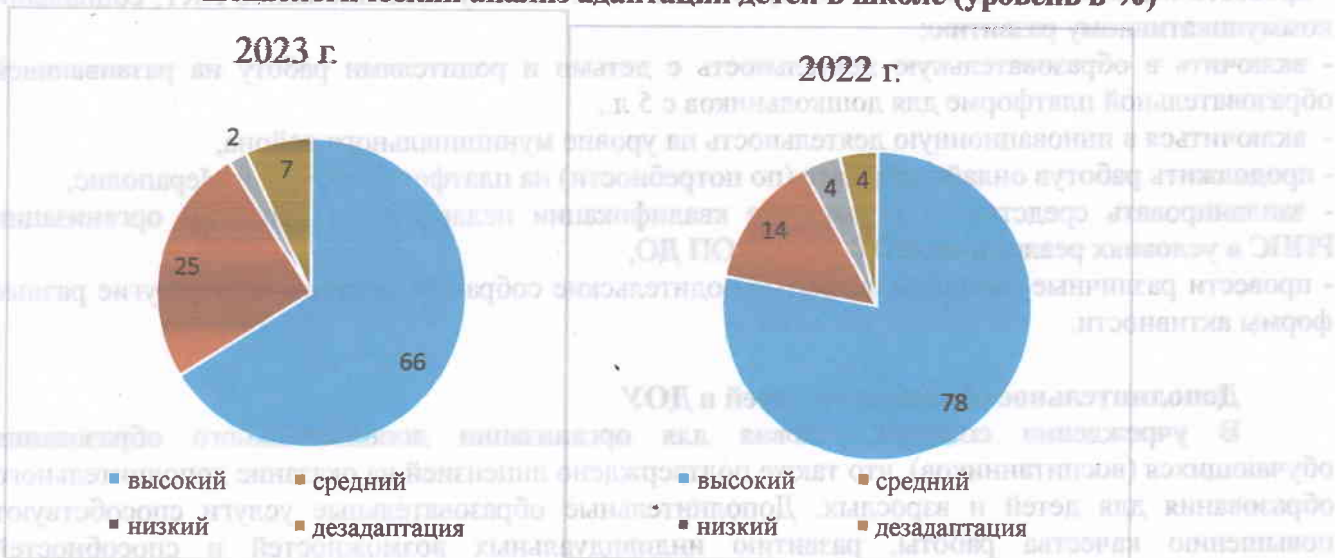
По результатам индивидуальной диагностики готовности к школе, проводимой педагогом-психологом ДОУ по методикам (тестам) (авт. Тулуз-Пьерон, Эльконин Д.Б., Н. Семаго, М. Семаго и др.) на конец учебного года (апрель-май 2023 г.), выявлена стартовая готовность детей-выпускников дошкольных групп 6-7 л. к обучению на дальнейшей ступени образования. Полученные результаты оцениваются по пятибальной шкале, где общий уровень выше показателей 2021 г., низкий уровень не выявлен ни у одного выпускника ДОУ.



98% выпускников детского сада показали необходимый и достаточный уровень психического развития (суммы высокого, выше среднего и среднего уровней по результатам диагностики) для освоения основной образовательной программы начального образования, это на 6% выше, чем показатели 2022г. Снизился на 6% показатель уровня готовности «ниже среднего», но высокого уровня готовности не достиг ни один обучающийся-выпускник 7 д. Дети с показателем ниже среднего уровня (показатель изменился в лучшую сторону на 6%) это воспитанники с ОВЗ, обучающиеся в компенсирующей группе, у которых возникали сложности из-за имеющихся у них нарушений при освоении Программы ДО.

Ежегодно в декабре месяце в рамках взаимодействия детского сада и МОУ СОШ нами организуются заседания и встречи психолого-педагогического консилиума ДОУ с учителями начальных классов школ УМР, на которых обсуждаются результаты психологической адаптации детей первых классов, выпускников детского сада текущего года.

Психологический анализ адаптации детей в школе (уровень в %)



Результаты адаптации анализируются по ответам анкет учителей (методика Л.М. Ковалевой «Опросник определения уровня деадаптации») педагогом-психологом ДОУ, возникающие вопросы и проблемы стараемся совместно анализировать, подбирать пути решения.

Вывод: 91% детей успешно адаптировались в 1 классе (общий уровень ниже по сравнению с 2022г. на 1%), но 9% детей имеют проблемы в адаптации в школе (низкий уровень, деадаптация). Основными причинами низкой адаптации (это обучающиеся с ОВЗ) являются: инертность нервной системы (медлительность), гиперкинетический синдром (чрезмерная расторможенность), недостаточная произвольность психических процессов, нарушения интеллектуальной деятельности, инфантилизм (детскость), воспитание в семье.

Данный показатель адаптации в школе подтверждает высокие показатели готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Родители для нас – участники-партнёры при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями по вопросам образования и воспитания ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и ДОУ, организацию развивающего пространства и среды ДОУ посредством разнообразных форм работы.

Результаты описанного выше педагогического анализа освоения образовательной программы ДО свидетельствуют о поддержании, а также улучшении результативности по направлениям развития образовательной деятельности. Причину этому видим в следующем:

Вывод:

1. ОП ДО МДОУ д/с №4 «Олимпийский», которая разработана с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023 г.), реализуется в учреждении в

полном объеме, используются разные формы организации образовательного процесса в детском саду

2. Дети с ОВЗ осваивают также разработанную с учетом ФОТ ДО И ФГОС ДО АООП ДО по профилю имеющихся нарушений в развитии на достаточном уровне. Они достаточно спокойно переходят на следующую ступень образования в СОШ, адаптируются к новым условиям и осваивают ООП НОО своего профиля.

3. Достигнутые результаты свидетельствуют о высоком качестве работы педагогического коллектива ДОУ по вопросам развития и воспитания детей в освоении образовательной программы ДО, а также эффективности программ, используемых педагогом-психологом для развития и подготовки детей 6-7 лет к следующей ступени образования, коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ учителей-логопедов и учителя-дефектолога.

Вывод: Исходя из сложившейся ситуации в плане работы ДОУ на 2024г. предусмотрены кадровые и управленческие решения, минимизирующие выявленные дефициты:

- провести педагогические советы, консультации по активному использованию ИКТ, социально-коммуникативному развитию;
- включить в образовательную деятельность с детьми и родителями работу на развивающей образовательной платформе для дошкольников с 5 л.,
- включиться в инновационную деятельность на уровне муниципального района,
- продолжить работу онлайн-формате (по потребности) на платформе ZOOM и Мераполис,
- запланировать средства на повышение квалификации педагогов по вопросам организации РППС в условиях реализации ФОТ ДО, ФАОП ДО,
- провести различные общие и открытые родительские собрания, мастер-классы, другие разные формы активности.

Дополнительное образование детей в ДОУ

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся (воспитанников), что также подтверждено лицензией на оказание дополнительного образования для детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, развитию индивидуальных возможностей и способностей дошкольников, выявлению и развитию детей с признаками одарённости, расширению уровня общения. Дополнительное образование в детском саду организуется в форме кружков по четырём направлениям развития (художественное, естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное). Педагогами разработаны 9 программ дополнительного образования, утверждённые руководителем ДОУ, из которых:

- 5 общеразвивающих программ для детей 5-7 л. внесены на портале ПФДО по двум направлениям (художественное, естественно-научное),
- 4 общеразвивающих программ для детей 4-7 л. реализуются без учёта выгрузки на портале ПФДО по четырём направлениям.

На декабрь 2023 г. из 147 детей дошкольного возраста (3-7 л.) охвачены услугами дополнительного образования 132 ч. (90%), это на 5 меньше, чем в аналогичный период 2022 г.; из них 56ч. (из 58 ч. данного возраста) детей с 5 л. зачислены через единую систему ПФДО. Общий показатель охвата детей дополнительным образованием сохраняется на стабильном уровне в сравнении со значением 2022 г.

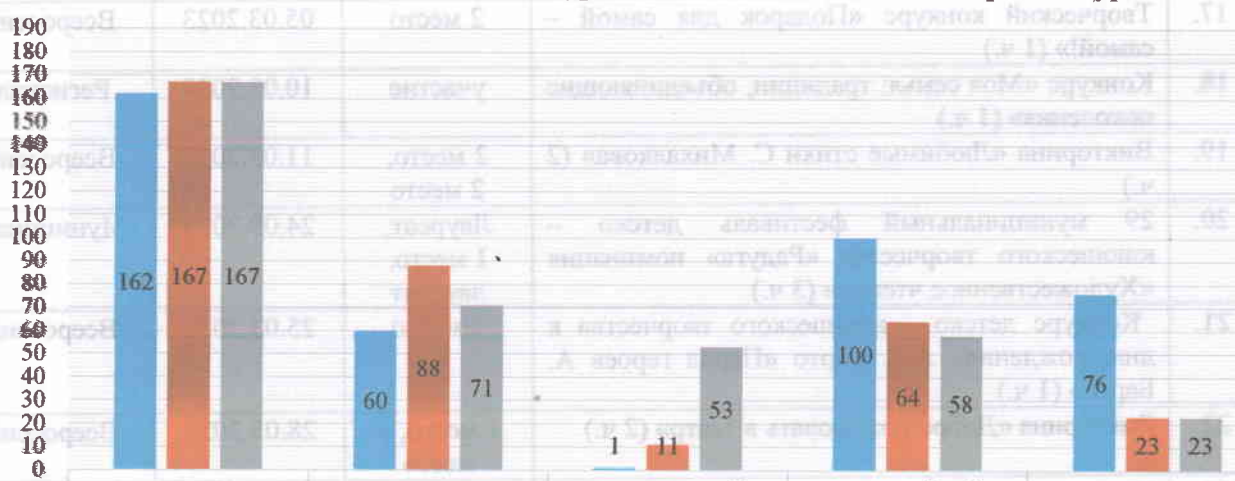
В 2023г. на территории Угличского муниципального района продолжилась работа по реализации системы персонализированного дополнительного образования (ПФДО) детей в возрасте 5-18 лет. Все родители (законные представители) воспитанников осведомлены введением данной системы контроля, ведётся чёткая работа по оформлению и регистрации индивидуальных сертификатов учёта детей в возрасте 5-7(8) лет в ДОУ, но есть отказы родителей в получении данного сертификата. В 2023г. реализовано (зачислено детей на программы) 56 сертификатов в организации дополнительного образования по общеобразовательным программам для детей 5-7(8) л. в ДОУ, зарегистрированных на портале ПФДО. Этот показатель реализован на 2,8% ниже общей численности детей, т.к. два родителя отказались от получения сертификатов своим детям.

Также результат успешной образовательной и воспитательной работы ДОУ – это активное и стабильное участие воспитанников в мероприятиях на различных уровнях, в которых

количество участников призеров постоянно возрастает. В 2023 г. на территории РФ и региона часть выставок, фестивалей, конкурсов, олимпиад были проведены в дистанционном формате, другие - в очном, тематика проводимых мероприятий также разнообразна и расширена. Общее количество участников (воспитанников, их родителей) в мероприятиях остаётся высокой на разных уровнях: на уровне ОУ – 167 ч. (ровный показатель участия в сравнении с предыдущими годами), на муниципальном – ниже на 19 % (организаторами устанавливается квота на участников), на региональном уровне – выше на 70%, чем в предыдущем году, на всероссийском и международном уровне – показатель выровнялся с предыдущим годом. Незначительные факты снижения мы связываем с высокими финансовыми затратами на вступительные (организационные) взносы участников, с квотированием (ограничением) мест для участия в конкурсах а также отсутствие детей в детском саду на период его закрытия на ремонтные работы с 19.06.2023. по 01.09.2023.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ кол-во участия воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, олимпиадах разного уровня



| Уровень | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| уровень ОУ | 162 | 167 | 167 |
| муниципальный уровень | 60 | 88 | 71 |
| региональный уровень | 1 | 11 | 53 |
| всероссийский уровень | 100 | 64 | 58 |
| международный уровень | 76 | 23 | 23 |

Результаты участия в конкурсах детского творчества 2023 год

| № | Название | Результат | Дата | Уровень (ОУ, муницип., регион., всерос., межд.) |
|----|--|---|------------|---|
| 1. | Конкурс рисунков «Умка ищет друзей» (2 ч.) | участие | 23.01.2023 | Региональный |
| 2. | Конкурс детского творчества «Волшебная клякса», проводимый в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» (1 ч.) | 2 место | 30.01.2023 | Муниципальный |
| 3. | Конкурс детского творчества «Волшебная клякса», проводимый в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» (3 ч.) | участие | 30.01.2023 | Муниципальный |
| 4. | Конкурс детского творчества «Вот какой снеговик» (41 ч.) | 1 место -4 2 место -4 3 место -4, другие - участие | 03.02.2023 | Образовательная организация |
| 5. | Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» (1 ч.) | участие | 07.02.2023 | Всероссийский |
| 6. | Муниципальная олимпиада среди дошкольников «Умники и умницы» (2 ч.) | 1 место, 2 место | 10.02.2023 | Муниципальный |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|--------------|-----------------------------|
| 7. | Конкурс «Разукрасим мир стихами» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» (3 ч.) | участие | 16.02.2023 | Муниципальный |
| 8. | Викторина «Что мы знаем о масленице» (2 ч.) | 1 место | 22.02.2023 | Всероссийский |
| 9. | Конкурс детско – юношеского творчества «Кролик – символ 2023 г» (1 ч.) | 1 место | 25.02.2023 | Всероссийский |
| 10. | Конкурс «Мир сказок А.С. Пушкина» (1 ч.) | 1 место | 27.02.2023 | Всероссийский |
| 11. | Конкурс детско – юношеского творчества «Вот какой, снеговик!» (1 ч.) | 1 место | 28.02.2023 | Международный |
| 12. | Конкурс «Особые таланты – 2023» (1 ч.) | участие | Февраль 2023 | Образовательная организация |
| 13. | Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» (2 ч.) | 1 место, участие | Февраль 2023 | Муниципальный |
| 14. | Выставка детских работ «Такие разные кошки» (9 ч.) | участие | 01.03.2023 | Образовательная организация |
| 15. | Творческий конкурс «День защитника Отечества» (2 ч.) | 1 место | 04.03.2023 | Всероссийский |
| 16. | Викторина «Международный женский день» (1 ч.) | 1 место | 04.03.2023 | Всероссийский |
| 17. | Творческий конкурс «Подарок для самой – самой!» (1 ч.) | 2 место | 05.03.2023 | Всероссийский |
| 18. | Конкурс «Моя семья: традиции, объединяющие поколения» (1 ч.) | участие | 10.03.2023 | Региональный |
| 19. | Викторина «Любимые стихи С. Михалкова» (2 ч.) | 2 место, 2 место | 11.03.2023 | Всероссийский |
| 20. | 29 муниципальный фестиваль детско – юношеского творчества «Радуга» номинация «Художественное чтение» (3 ч.) | Лауреат, 1 место, лауреат | 24.03.2023 | Муниципальный |
| 21. | Конкурс детско – юношеского творчества к дню рождения А.Л. Барто «Парад героев А. Барто» (1 ч.) | 1 место | 25.03.2023 | Всероссийский |
| 22. | Викторина «Добро пожаловать в театр» (2 ч.) | 1 место, 1 место | 28.03.2023 | Всероссийский |
| 23. | Конкурс детского творчества «Пешеход! Внимание, переход!» (группа детей 6-7 лет – 10 ч.) | участие | Март 2023 | Региональный |
| 24. | Неделя БДД - челлендж «Найди 10 отличий», - викторина, - челлендж рисунков «Ответственный пассажир» (группа детей 6-7 лет – 10 ч.) | участие | Март 2023 | Региональный |
| 25. | Фестиваль детско – юношеского и молодёжного творчества «Радуга» (10 ч.) | 2 диплома лауреата | 24.03.2023 | Муниципальный |
| 26. | Творческий конкурс, посвящённый Дню кошек «Кошки загадочные и неповторимые» (2 ч.) | 1 место, 1 место | 25.04.2023 | Международный |
| 27. | Творческий конкурс детско – юношеского творчества «Преданней собаки нету существа» (1 ч.) | 1 место | 25.04.2023 | Международный |
| 28. | Конкурс театральных постановок «Мир сказок» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» (детский творческий коллектив – 12 ч.) | 1 место | 12.04.2023 | Муниципальный |
| 29. | Конкурс рисунков «Друзья нашего здоровья» в рамках «Территории здоровья» (11 ч.) | Участие | 17.04.2023 | Муниципальный |
| 30. | Выставка – конкурс детского изобразительного искусства «Русские сказки – наши любимые сказки в рамках фестиваля «Радуга» (3 ч.) | 3 место, участие | 18.04.2023 | Муниципальный |
| 31. | Конкурс рисунков «Пожарам – нет!» (2 ч.) | участие | 30.04.2023 | Муниципальный |
| 32. | Выставка детских работ «Преданней собаки нету существа» (1 ч.) | участие | 30.04.2023 | Образовательная организация |
| 33. | Творческий конкурс «Весна – время радости и | 3 диплома | Апрель 2023 | Международный |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|--------------------|---------------|
| | волшебства» (10 ч.) | лауреата 2 степени | | |
| 34. | Интеллектуальный турнир «Интеллект Ум» (4 ч.) | 1 место, участие-2, 2 место | Апрель 2023 | Всероссийский |
| 35. | Конкурс «Рисуем вечный огонь с Мостазом» (7 ч.) | участие | 09.05.2023 | Всероссийский |
| 36. | Выставка декоративно – прикладного творчества «Пасха красная» (12 ч.) | участие | 10.05.2023 | Муниципальный |
| 37. | конкурс анималистических работ «Удивительный мир зверей и птиц» (1 ч.) | 1 место | 10.05.2023 | Всероссийский |
| 38. | ГТО «Младше всех» (21 человек) | участие | 15.05.2023 | Всероссийский |
| 39. | Литературная викторина к дню рождения А.Л. Барто «Удивительная поэзия Агнии Барто» (1 ч.) | 1 место | 25.05.2023 | Всероссийский |
| 40. | Конкурс «Танцевальная волна» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» (12 ч.) | 1 и 2 место | 31.05.2023 | Муниципальный |
| 41. | Олимпиада «Круглый отличник» «Животные в сказках» (1 ч.) | 1 место | Май 2023 | Всероссийский |
| 42. | Олимпиада «Круглый отличник» «4 стихии» (1 ч.) | 1 место | Май 2023 | Всероссийский |
| 43. | Олимпиада «Круглый отличник» «Насекомые» (1 ч.) | 1 место | Май 2023 | Всероссийский |
| 44. | Музыкально – танцевальный конкурс «С днём Победы» (10 ч.) | участие | Май 2023 | Всероссийский |
| 45. | Конкурс рисунков «Волга России» в рамках регионального экомарафона (группа детей – 12 ч.) | участие | Май 2023 | Региональный |
| 46. | Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» (2ч.) | участие | Май 2023 | Всероссийский |
| 47. | Онлайн олимпиада «Задачи на смекалку» (2 ч.) | 3 место, 3 место | 24.06.2023 | Всероссийский |
| 48. | Флеш – моб «Звериная зарядка» «Центр детей и юношества» (Группа детей 5-6 л. -10ч.) | сертификат | Июнь 2023 | Региональный |
| 49. | Флеш – моб «Из жизни пчёл» (Группа детей 5-6 л. – 10 ч.) | сертификат | Июль – август 2023 | Региональный |
| 50. | Интерактивное занятие «Лесные истории» «Центр детей и юношей» (Группа детей 6-7 л. – 9 ч.) | сертификат | Сентябрь 2023 | Региональный |
| 51. | Акция «Зоозабота» «Центр детей и юношества» (группа детей 6-7 л. -9 ч.) | сертификат | Октябрь 2023 | Региональный |
| 52. | Конкурс детских рисунков «Папа – это вам не мама» (5 ч.) | сертификат | Октябрь 2023 | Международный |
| 53. | Викторина «Удивительный октябрь» (1 ч.) | 1 место | 01.11.2023 | Всероссийский |
| 54. | Творческий конкурс «Осенняя мастерская», «Шаг вперёд» (1 ч.) | 2 место | 01.11.2023 | Международный |
| 55. | Творческий конкурс «Подарок милой мамочке» (1 ч.) | 1 место | 20.11.2023 | Международный |
| 56. | Конкурс детского творчества «С днём рождения «Дед Мороз»» «Шаг вперед» (1 ч.) | 1 место | 20.11.2023 | всероссийский |
| 57. | Викторина «Перелётные птицы» (1 ч.) | 1 место | 20.11.2023 | всероссийский |
| 58. | Викторина «Сентябринка» «Шаг вперёд» (1 ч.) | 1 место | 02.11.2023 | всероссийский |
| 59. | Конкурс «Осенняя мастерская» «Шаг вперёд» (1 ч.) | 2 место | 21.11.2023 | Международный |
| 60. | Конкурс «Подарок милой мамочке» «Шаг вперед» (1 ч.) | 1 место | 20.11.2023 | Международный |
| 61. | Всероссийский турнир способностей «Росток» для детей 5-6 л., 6-7 л. (10 ч.) | 1, 2, 3 места | Ноябрь 2023 | Всероссийский |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|-------------|-----------------------------|
| 62. | Конкурс детского творчества «Сказочный Дед Мороз» (15 ч.) | участие | 05.12.2023 | Образовательная организация |
| 63. | Конкурс рисунков «Волшебная клякса» (5 ч.) | 3 место-2, участие | Ноябрь 2023 | Муниципальный |
| 64. | Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка» (2 ч.) | участие | 20.12.2023 | Муниципальный |
| 65. | Кулинарный конкурс по безопасности «Приготовь дорожный знак» (2 ч.) | участие | 26.12.2023 | Муниципальный |

Общество предъявляет новые требования к организации воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности деятельности учреждения в целом.

При построении воспитательно-образовательного процесса образовательную и воспитательную деятельность педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции разных видов детской деятельности, главным из которых является игра.

Основу амплификации детского развития составляет обогащение развивающей предметно-пространственной среды развития ребёнка во всех помещениях детского сада. Наряду с материалами, представленными в групповых помещениях и их центрах (книги, природы, развития движений, математики, музыкально-театрализованном, игровом и др.), в образовательном учреждении представлены дополнительные помещения 1 и 2 этажа, где работают педагоги-специалисты и воспитатели по приоритетам (физкультурный зал, музыкальный зал, ИЗОстудия, кабинет педагога-психолога, в группах – кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога). В дошкольном учреждении обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, изобразительной, конструктивной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, по подгруппам, так и совместно с другими детьми, выбирают занятия и игры индивидуально по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей.

В 2023 г. ввиду ограниченного финансирования приобретено небольшое количество игрового оборудования в группы, закуплены канцелярские принадлежности, материалы для детского творчества. В соответствии с анализом наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в ДОО имеются игрушки и пособия для всех возрастных групп.

Вывод: для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение показателя заболеваемости детей,
- поддержание интереса, инициативы детей и желания участвовать в разнообразных творческих конкурсах, выставках в ОУ, на муниципальном, региональном уровнях,
- расширение форм методической работы с педагогами, нахождение новых форм (приёмов) активизации коллектива, способствующих развитию профессионального мастерства педагогов.
- по возникающей потребности продолжим работу по приобретению игрового материала в группы, оснащению территории ДОО дополнительными малыми архитектурными формами (при наличии ФМО).

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Контроль качества в дошкольном учреждении обеспечивает не только администрация, но и все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность).

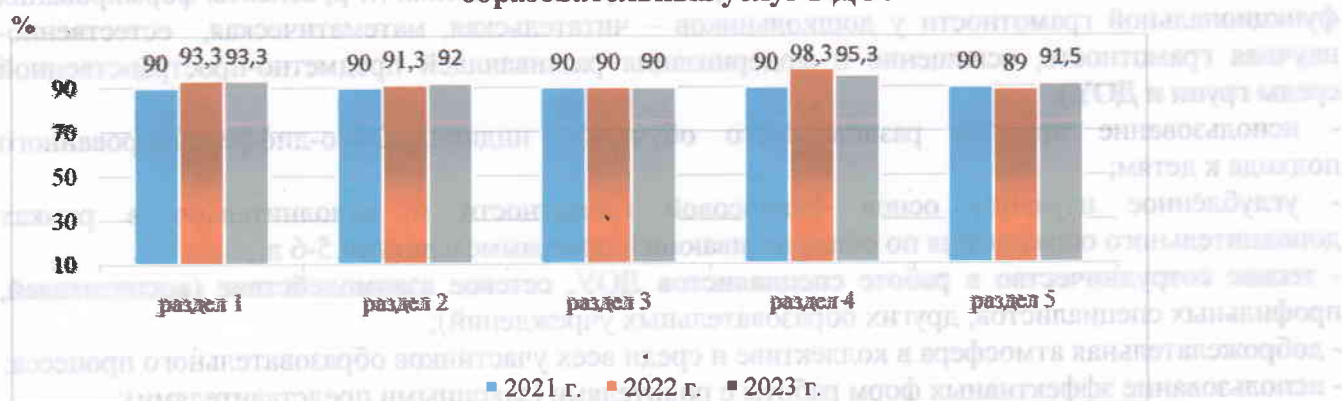
С сентября по декабрь 2023 г. во исполнение инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» № 08-160 от 25.07.2023, в целях проведения мониторинга качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации (далее – МКДО 2023) в соответствии с Концепцией МКДО 2023 детский сад стал участником МКДО-223. Его результаты описаны выше.

В детском саду ежегодно проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг детского сада. По результатам анкетирования в мае 2023г. в среднем 93,3% респондентов высказали положительные отзывы о качестве работы детского сада, где общий показатель по ДОО повысился примерно на 1,0%. В анкетировании приняли участие 201 семей (это на 5 семей больше, чем в предыдущем году, несмотря на то, что общая численность детей в ДОО сократилась). Использовался дистанционный формат проведения анкетирования, который сокращает время обработки данных, понятен, удобен и доступен современным родителям.

Родители оценили деятельность по пяти разделам (критериям):

1. информационную открытость,
2. психолого-педагогические условия,
3. кадровые условия,
4. развивающая предметно-пространственная среда групп и ДОО,
5. материально-технические (и финансовые) условия (условия безопасности, общее состояние и др., медицинское обслуживание, питание в ДОО и др.).

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОО



Но участия родителей возникли вопросы по организации оснащения игрового пространства участков; многие обращают внимание на технические проблемы в ДОО (ветхие ограждение территории, оконные рамы, нарушения асфальтового покрытия и др., связанное с финансированием из средств местного бюджета)

Таким образом, по результатам анкетирования руководителем определены приоритетные направления работы с родительской общественностью на 2024уч.г.:

1) информационная открытость ДОО:

- увеличилась кратность пополнения новостной ленты сайта и групп ДОО в социальных сетях образовательными ситуациями, событиями из жизни всех возрастных групп детского сада,

- выстроена «обратная связь» с родителями (законными представителями) воспитанников дистанционно через сайт ОУ (а также продолжается и в очном формате),

3) по вопросам безопасности: ограничен доступ посетителей в ДОО: в течение рабочего дня с 8-50 до 15-30 калитка и входные двери в здание закрыты, вход посетителей - по звонку, вход на территорию ДОО – только через одну калитку; в летний период ограждение территории полностью заменено с учетом требований безопасности. В виду отсутствия финансирования из местного бюджета другие вопросы из материально-технических условий не решились.

В 2023 г. коллектив ДОО во главе с руководителем рассматривал вопрос по реализации плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образования (НОКО), который утвержден начальником УО АУМР. Ввиду отсутствия финансовых средств из местного бюджета не внесли структурных изменений по доступности условий для инвалидов. Показатель НОКО, как комфортность условий предоставления услуг, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями оказания услуг, всегда поддерживаются в детском саду на высокой уровне.

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивания индивидуального маршрута развития детей (в том числе детей с ОВЗ).

Администрацией ДОУ проводится оценка условий организации образовательного процесса: развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического, методического, дидактического обеспечения, процесса организации деятельности педагога с детьми (анализ занятий, игр и других видов организованной деятельности с детьми).

В 2022-2023 г. при анализе данных показателей качества у части педагогов также выявились трудности в приёмах развития предпосылок функциональной грамотности дошкольников, организации взаимодействия с родителями с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН (описание в разделе «Кадровое обеспечение»).

Но все-таки, общий анализ результативности образовательной деятельности, описанный выше, подтверждает достаточно стабильную и успешную работу педагогического коллектива, показывающую высокие результаты освоения ОП ДО. Это связано с чёткой и слаженной системой организации педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) и другими социальными партнёрами в вопросах образования, воспитания и развития детей.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка педагогов, повышение компетентности; рассмотрение проблемных вопросов на педагогических советах, семинарах, открытых занятиях (н-р, аспекты формирования функциональной грамотности у дошкольников – читательская, математическая, естественно-научная грамотность, оснащение и модернизация развивающей предметно-пространственной среды групп и ДОУ);
- использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям;
- углублённое изучение основ финансовой грамотности и дополнительно в рамках дополнительного образования по общеразвивающей программе с детьми 5-6 л.,
- тесное сотрудничество в работе специалистов ДОУ, сетевое взаимодействие (воспитателей, профильных специалистов, других образовательных учреждений);
- доброжелательная атмосфера в коллективе и среди всех участников образовательного процесса;
- использование эффективных форм работы с родителями (законными представителями);
- организация работы творческих групп педагогов.

Вывод: на следующий год необходимо педагогическим работникам:

- продолжить проходить курсовую подготовку или внутрифирменное обучение по оценке и модернизации образовательной среды с учётом ФООП ДО,
- продолжить проходить курсовую подготовку (и внутрифирменное обучение) по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников, социально-коммуникативного развития
- расширить в практике работы новые формы, способствующие повышению качества образования в дошкольном учреждении (например, конкурсы по оформлению и организации РППС прогулочных участков в ДОУ по ФООП ДО, оформление игровых ширм для сюжетных игр, проектной деятельности на муниципальном уровне).

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к уконтрактованности кадрами в 2023 г., показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий по педагогам. Состав педагогических кадров -31 чел.- соответствует виду образовательного учреждения (а также -2 педагога находятся в отпусках по уходу за ребёнком). Численность работающего педагогического состава дошкольного учреждения в 2023 г. сократилась на 2 чел., это связано с уходом сотрудников на заслуженный отдых (по возрасту) и уменьшением численности контингента воспитанников. Работающий педагогический коллектив имеет стабильный состав, соответствует проектной мощности ДОУ (количеству возрастных групп, их направленности, специфике работы и наполняемости детьми на учебный год), реализации режима функционирования (12 час.) в учреждении. В 2023 г. педагогический состав не пополнился «молодыми специалистами», их число не изменилось.

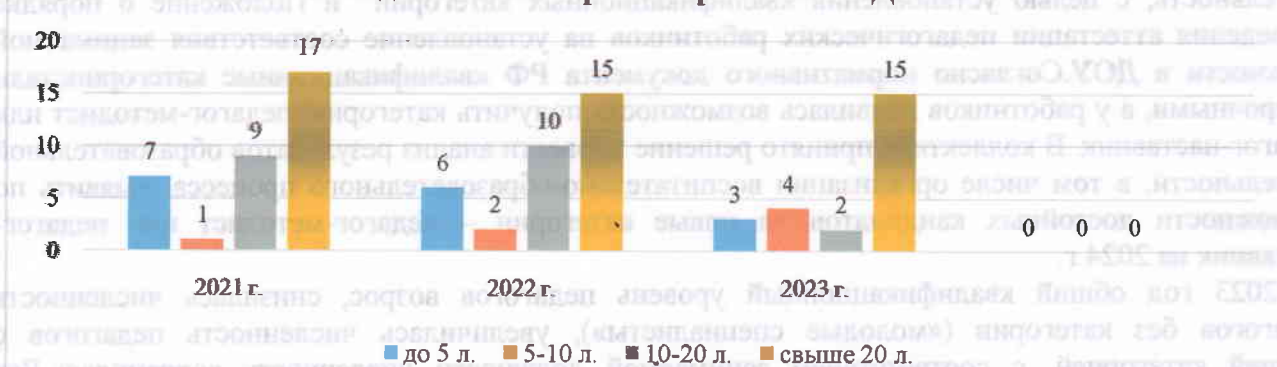
Но показатель педагогического стажа и возраста работников постепенно возрастает, т.е. коллектив ДОУ стабильно «возрастной», состоящий из педагогов-«стажистов». Педагоги,

возраст которых до 30 л. составляет 22,5 % (7 чел., эта численность уменьшилась на 1,7% в сравнении с 2022 г.), а педагоги, чей возраст выше 45 лет, составляют 38,7% от общей численности основного педагогического состава (по сравнению с 2022 г. этот показатель снизился на 5% за счет ухода из коллектива двух педагогов-«стажистов»).

Кадровый состав педагогов ДОУ

| должность | количество человек |
|--|--------------------|
| Воспитатель | 23 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Учитель-логопед | 3 |
| Учитель-дефектолог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Инструктор по физкультуре | 1 |
| Педагог дополнительного образования (внешний совместитель) | 1 |

Стаж педагогической работы работников ДОУ

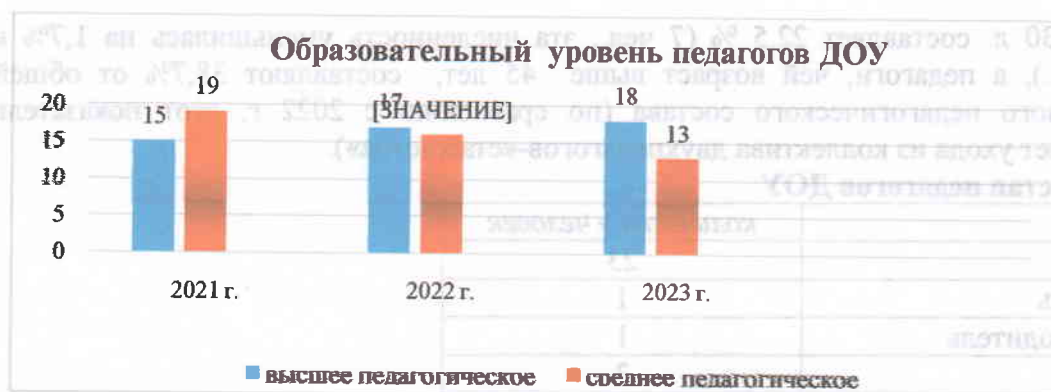


количество педагогов

На момент составления отчета 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО за последние пять лет, Этот показатель выше на 3% данных 2022 г., в коллективе 3 молодых педагога являются студентами вузов и обучаются по новым стандартам образования. А также за отчетный 2023 год прошли дополнительную курсовую подготовку по различным актуальным темам дошкольного образования, переподготовку по профилю (руководитель ДОУ) имеют удостоверения (или свидетельство) о повышении квалификации 18 чел., что на 1 % (1 ч.) ниже 2022 г. Это позволяет обеспечить реализацию образовательных задач, представленных в основной /и адаптированной/ образовательной программе ДОУ в полном объеме.

Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к квалификационным категориям и требованиям по соответствующим педагогическим должностям. За 2023 г. показатель образовательного уровня по высшему образованию возрос на 3,2 % (1 чел.) в связи получением высшего образования в вузах, а также снизилось число молодых педагогов со средним профессиональным образованием на 3,2%.

Образовательный уровень педагогов ДОУ



количество педагогов

С 01.09.2023 г. в соответствии Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 196 от 24.03.2023. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» в учреждении согласованы с педагогическим коллективом, утверждены и введены новые локальные нормативные акты: Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационных категорий и Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на установление соответствия занимаемой должности в ДОУ. Согласно нормативного документа РФ квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. В коллективе принято решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, выявить по возможности достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник на 2024 г.

На 2023 год общий квалификационный уровень педагогов возрос, снизилась численность педагогов без категории («молодые специалисты»), увеличилась численность педагогов с высшей категорией, с соответствием занимаемой должности численность сохранилась. Два педагога повысили уровень квалификации до первой категории, а один с аналогичной категорией уволился. По итогам аттестации за год все педагоги успешно подтвердили или повысили свой квалификационный уровень.

Квалификационный уровень педагогов



количество педагогов

К концу 2023 г. д/с испытал проблему - дефицит педагогических кадров, которая была решена внутренними резервами. Но в 2024 г. можно будет воспользоваться новыми нормами действующего законодательства РФ (ч.3.1, 6 ст.46 Федерального закона от 29.12.2012. № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 16.10.2023. № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального образования».

В ДОУ разработан локальный нормативный акт «Порядокдопуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ д/с №4 «Олимпийский», утверждённый руководителем. Согласно данного документа к педагогической деятельности могут быть допущены совершеннолетние студенты с последнего года обучения высшего или среднего профессионального образования по программам и специальностям, которые входят в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки» с условием успешного прохождения промежуточной аттестации по месту учёбы с предоставлением подтверждающих документов.

Уровень своих профессиональных умений и достижений педагоги демонстрируют, участвуя в педагогических и методических конкурсных мероприятиях, выставках, акциях разного уровня в очной и заочной формах проведения: в 2023 г. спектр мероприятий был разнообразный, следовательно, участников в конкурсах на уровне учреждения увеличилось на 40%, в муниципальных и региональных конкурсах увеличилось в 2 раза, участие во всероссийских – сократилось из-за финансовых затрат (стартовых взносов), на заочных международных - остается стабильным по сравнению с предыдущими годами.

Участие в профессиональных муниципальных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства («Педагогическая весна», «Воспитатель года», «Педагог-профессионал») ежегодное, от коллектива в 2023 г. педагоги участвовали в муниципальном фестивале «Педагогическая весна» (1 участник и команда), «Педагог-профессионал» – 1 человек - первое место. В два раза возросло участие педагогов в конкурсах, акциях, проводимых на уровне образовательной организации.



количество педагогов

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2023 год

| № | Название | Кол-во участ-в | Результат | Дата | Уровень |
|----|--|----------------|-----------|------------|-----------------------------|
| 1. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший концепт родительского собрания реализованный с 2020 по 2023 гг» | 10 ч. | участие | 31.01.2023 | образовательная организация |
| 2. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший концепт родительского собрания реализованный с 2020 по 2023 гг» | 2 ч. | 3 место | 31.01.2023 | образовательная организация |
| 3. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший концепт родительского собрания реализованный с 2020 по 2023 гг» | 2 ч. | 2 место | 31.01.2023 | образовательная организация |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший концепт | 2 ч. | 1 место | 31.01.2023 | образовательная организация |

| | | | | | |
|-----|--|------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| | родительского собрания реализованный с 2020 по 2023 гг» | | | | |
| 5. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы» «Фотозона к новому году» | 1 ч. | 1 место | 28.02.2023 | всероссийский |
| 6. | Конкурс «Читаем Чуковского вместе» | 1 ч. | участие | 04.04.2023 | муниципальный |
| 7. | Конкурс по духовно – нравственному воспитанию: «Квиз – игра «Я в этом городе живу»» | 2 ч. | участие | 17.02.2023 | муниципальный |
| 8. | Конкурс «Лучшая виртуальная выставка рисунков «Профессии наших родителей» в рамках недели профориентации в образовательных организациях УМР» | 3 ч. | участие | 23.03.2023 | муниципальный |
| 9. | Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое мероприятие пар педагогов-наставников и молодых специалистов» | 2 ч. | 1 место | 27.04.2023 | образовательная организация |
| 10. | Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое мероприятие пар педагогов-наставников и молодых специалистов» | 2 ч. | 2 место | 27.04.2023 | образовательная организация |
| 11. | Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое мероприятие пар педагогов-наставников и молодых специалистов» | 2 ч. | 3 место | 27.04.2023 | образовательная организация |
| 12. | Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое мероприятие пар педагогов-наставников и молодых специалистов» | 2 ч. | 2 место | 27.04.2023 | образовательная организация |
| 13. | Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая весна – 2023» | 1 ч. | участие | 12.05.2023 | муниципальный |
| 14. | Конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ | 1 ч. | 2 место | 06.2023 | международный |
| 15. | Научно – практическая конференция «Ранняя помощь в РФ. Вчера, сегодня, завтра» | 1 ч. | участие | 9-10.10.2023 | всероссийский |
| 16. | Конкурс «Лучший сценарий праздника» Сценарий праздника для детей 6-7 лет «Бабушка рядышком с дедушкой» | 2 ч. | Диплом 1 место КВС – ЛСП № 705-3042 | 26.10.2023 | всероссийский |
| 17. | Большой этнографический диктант 2023 | 1 ч. | участие | 10.2023 | всероссийский |
| 18. | Творческий конкурс педагогических работников «Яр Профи» | 2 ч. | участие | 31.10.2023 | региональный |
| 19. | Конкурс педагогического мастерства Номинация «Конспект разработки занятия» | 1 ч. | 1 место | 06.11.2023 | всероссийский |
| 20. | Деловая игра «Я – дефектолог» | 3 ч. | участие | 14.11.2023 | региональный |
| 21. | Конкурс поварятам «Маленькие повара» (информационный стенд) «Шаг вперед» | 2 ч. | 1 место | 21.11.2023 | всероссийский |

| | | | | | |
|-----|--|------|---------------------------|------------|---------------|
| 22. | Конкурс «Осень в нашем интерьере» «шаг вперед» | 2 ч. | 1 место | 21.11.2023 | всероссийский |
| 23. | Онлайн – конкурс «30 лет конституции России - проверь себя» | 1 ч. | участие | 11.2023 | всероссийский |
| 24. | Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» | 1 ч. | 1 место | 06.12.2023 | всероссийский |
| 25. | Конкурс на лучшее оформление фотозоны к Новому году | 2 ч. | участие | 15.12.2023 | муниципальный |
| 26. | Конкурс педагогического мастерства «Педагог-профессионал-2023» | 1 ч. | 1 место в номинации «ДОУ» | 11.2023 | муниципальный |

Также сотрудники распространяют опыт на конференциях, через публикации в периодических изданиях. Показатель уровня распространения опыта педагогическими работниками через публикации материалов в печатных и электронных периодических изданиях всероссийского уровня уменьшился в 2 раза, в сравнении с 2022 г., чаще формат публикаций стал электронным, сроки очных публикаций значительно увеличились и возросли в оплате. Материалы из опыта работы педагога распространяют через сайт ОО.



количество педагогов (участников публикаций)

Публикации педагогов за 2023 год

| № | Название | Кол-во участ-в | Дата | Журнал или ссылка |
|---|---|----------------|------------|--|
| 1 | Сборник педагогических статей информационно – образовательного ресурса «Шаг вперед» Сценарий праздника «Бабушка рядышком с дедушкой» | 2 | 26.10.2023 | Свидетельство о публикации на страницах СМИ ПС - 22148 |
| 2 | Публикация в печатном сборнике «Буква» КВИЗ ИГРА для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Я в этом городе живу» | 2 | 27.10.2023 | Сертификат о публикации Серия ПС № 65073 |
| 3 | Публикация методической разработки «Сюжетно – ролевая игра как средство расширения представлений детей 5-6 лет о профессиях» | 1 | 30.10.2023 | Свидетельство о публикации |
| 4 | Публикация в печатном сборнике «Буква» Конспект образовательной деятельности с детьми 3-4 лет по художественно – эстетическому развитию «Путешествие на воздушном шаре» | 1 | 18.11.2023 | Сертификат о публикации Серия ПС № 65421 |
| 5 | Публикация методических материалов «Педагоги России» | 2 | 25.11.2023 | Свидетельство о публикации |
| 6 | Публикация в информационно – | 2 | 06.12.2023 | Свидетельство о |

| | | | | |
|---|---|---|------------|----------------------------|
| | образовательном ресурсе «Шаг вперёд» | | | публикации |
| 7 | Публикация конспекта образовательной деятельности «Готовим руку к письму» | 1 | 06.12.2023 | Свидетельство о публикации |

Педагоги активно делятся теоретическим и практическим опытом с коллегами через разные формы участия и презентации на муниципальном и региональном уровнях, а также в связи с закрытием детского сада на ремонтные работы часть мероприятий внутри ОУ была перенесена на 2024 г. Общее участие педагогов в 2023 г. по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 35%, а также расширился спектр мероприятий для участия педагогов разных должностей.



количество педагогов

Выступления на конференциях, семинарах, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности в 2023 г.

| № | Должность | Наименование мероприятия (где распространён) | Уровень | Форма представления опыта |
|----|--------------------|--|---------|---|
| 1. | Воспитатель – 1 ч. | Методическое объединение педагогов групп раннего возраста | МУ | Выступление «Эффективные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников» |
| 2. | Воспитатель – 1 ч. | Методическое объединение педагогов групп детей 3-5 лет | МУ | Открытый просмотр образовательной деятельности «Вернём зверей в теремок» Выступление «Конструктор ТИКО – развиваемся играя» |
| 3. | Воспитатели – 2 ч. | Методическое объединение педагогов групп детей 5-7 лет | МУ | 1. Открытый просмотр образовательной деятельности Квиз – игра для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Я в этом городе живу». 2. Выступление «Использование Квиз – игр в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста 5-7 лет» |
| 4. | Воспитатели – 2 ч. | Муниципальный конкурс для педагогов образовательных организаций «Лучшее педагогическое мероприятие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» | МУ | Открытый просмотр образовательной деятельности Квиз – игра для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Я в этом городе живу» |

| | | | | |
|-----|----------------------------|---|----|--|
| 5. | Воспитатель – 1 ч. | Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» | МУ | Выступление «Конструктор ТИКО – развиваемся играя» |
| 6. | Воспитатель – 1 ч. | Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» | МУ | Выступление «Формирование предпосылок математической грамотности при использовании математического планшета» |
| 7. | Учитель – логопед – 1 ч. | Методическое объединение учителей – логопедов и учителей - дефектологов | МУ | Выступление «Формирование базы для коррекции слоговой структуры слова» |
| 8. | Воспитатель – 1 ч. | Методическое объединение педагогов групп детей компенсирующей и комбинированной направленности | МУ | Выступление «Использование авторских мультимедийных игр в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья» |
| 9. | Воспитатель – 1 ч. | Муниципальный фестиваль молодых педагогов «Педагогическая весна - 2023» | МУ | Представление опыта работы |
| 10. | Старший воспитатель – 1 ч. | Муниципальный семинар «Конструктор «Тико» в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в детском саду» | МУ | 1. Выступление «Роль детского конструктора в работе с детьми дошкольного возраста» 2. Мастер – класс «Использование ТИКО – конструктора в обучении детей дошкольного возраста основам обучения грамоте» |
| 11. | Воспитатель – 1 ч. | Муниципальный фестиваль «Конструктор «Тико» в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в детском саду» | МУ | Открытый показ образовательной деятельности «с ТИКО конструктором с детьми дошкольного возраста 4-5 лет «Поможем Красной Шапочке спасти бабушку» |
| 12. | Воспитатели – 2 ч. | Муниципальный фестиваль «Конструктор «Тико» в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в детском саду» | МУ | 1. Открытый показ образовательной деятельности с использованием конструктора Полидрон Супер – гигант – 3 «Нам нужен космодром» 2. Выступление «Конструктор Полидрон – Супер – гигант - 3, как средство развития конструктивно – модельной деятельности детей» |

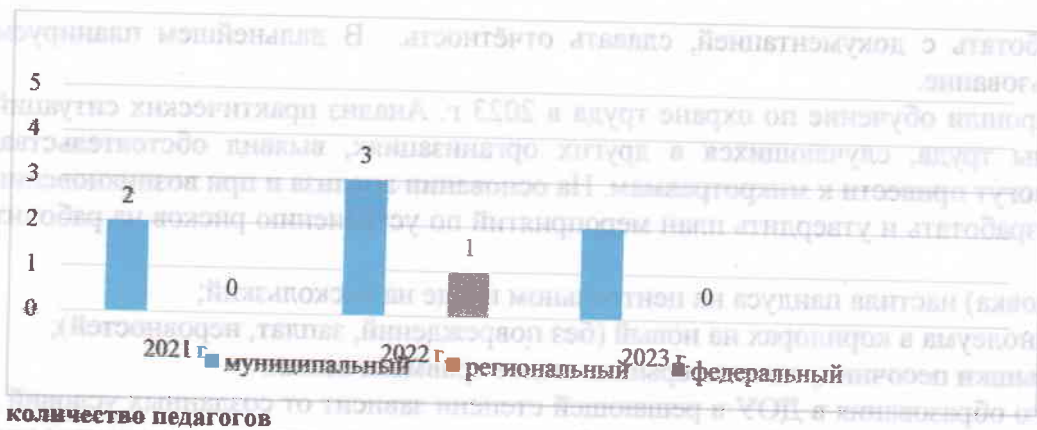
| | | | | |
|-----|--------------------------|--|----|--|
| 13. | Воспитатель – 1ч. | Муниципальный фестиваль «Конструктор «Tiko» в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в детском саду» | МУ | Выступление «Конструктор ТИКО – развиваемся играя» |
| 14. | Инструктор по ф/к – 1 ч. | Методическое объединение воспитателей и инструкторов по физической культуре | МУ | «Использование координационной лестницы в работе с детьми дошкольного возраста 6-7 лет» |
| 15. | Воспитатели – 2 ч. | Методическое объединение педагогов групп детей 3-5 лет | МУ | 1. Открытая образовательная деятельность «Животные жарких стран». 2. Выступление: «Особенности использования цифровой образовательной платформы «Робоборик» в работе с детьми 4-5 лет». |
| 16. | Воспитатель – 1 ч. | Методическое объединение педагогов групп детей дошкольного возраста 5-7 лет | МУ | Открытая образовательная деятельность «Нетрадиционные символы России» |
| 17. | Воспитатели – 2 ч. | Методическое объединение педагогов групп детей дошкольного возраста 5-7 лет | МУ | Выступление «Особенности развития воображение детей 6-7 лет» |
| 18. | Воспитатель – 1 ч. | Конкурс профессионального мастерства «Педагог – профессионал – 2023» | МУ | «Знакомство старших дошкольников с техникой «Айрис – фолдинг» в рамках КОП» |

Положительным результатов педагогического мастерства, повышением уровня профессионализма является ежегодное награждение педагогов отраслевыми и ведомственными наградами разных уровней (по линии министерства образования). Ежегодный показатель получения наград педагогов стабильный. В 2023 г. получили награды Главы УМР 2 педагога, общий показатель не изменился.

Общая численность педагогов ДОУ, имеющих награды разных уровней

| <i>Вид награды</i> | <i>Количество (чел.)</i> |
|---|--------------------------|
| Почетные грамоты, благодарности Управления образования АУМР | 28 |
| Почетные грамоты, благодарности Главы УМР | 12 |
| Почётная грамота департамента образования ЯО | 15 |
| Почётная грамота, благодарность Ярославской областной Думы | 4 |
| Почётная грамота Минпросвещения РФ (Минобразования РФ) | 6 |
| Почётный знак Минпросвещения РФ (Минобразования РФ) | 3 |

Численность педагогов, получивших награды разных уровней за год



При определении содержания работы разделов годового плана учитываются результаты самообследования, интересы и запросы родителей, результаты развития детей (по итогам педагогической диагностики на учебный год), потребности, профессиональные качества педагогов.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом осуществлялась методическая помощь педагогам; были проведены разнообразные консультации, семинары, педагогические советы, конкурс конспектов занятий и смотры игрового оборудования и демонстрационных пособий, просмотры образовательной деятельности и другие.

Работа по повышению профессиональных компетенций строилась с учётом педагогического мастерства и опыта работы воспитателей и педагогов-специалистов, особое внимание уделялось педагогам с малым педагогическим стажем и тем, кто обладает недостаточной компетентностью в области ИКТ и проектной деятельности.

Рассмотрим подробнее.

1) ИКТ-компетенции педагогов и проектная деятельность.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса педагогов по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности показал, что некоторые педагоги продолжают испытывать трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведения мероприятий в использовании презентаций. 6% педагогов ещё отметили, что в их педагогической деятельности такая форма реализации ещё затруднительна.

2) Отсутствие технических специалистов в штате ДОУ.

Для технической поддержки педагогов при организации и проведении мероприятий с детьми и родителями в дистанционном режиме, проведения консультаций, методических объединений, семинаров для педагогов проведено дополнительное обучение последних. Техническую помощь оказывает старший воспитатель и тьюторы в ДОУ.

3) Повышение квалификации педагогов с учетом ведения ФОП/АОП ДО.

Анализ тематики курсовой подготовки педагогов выявил профили педагогической деятельности курсов. В 2023 г. старшим воспитателем было предусмотрено обучение педагогов (КПК), направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников, преобразованию ОП ДО с учетом ФОП ДО, формированию РППС с учетом ФОП ДО, продолжение повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением информационных технологий.

В течение учебного года продолжила работу «Школа наставничества», где педагоги-профессионалы (с достаточным педагогическим стажем и практическими умениями) индивидуально оказывают методическую помощь и коррекцию имеющихся практических умений педагогам с малым стажем педагогической деятельности в ДОУ. Т.к. в 2023 г. в России объявлен годом педагога и наставника, то в ДОУ были проведены разные мероприятия, посвященные ему событию (см. выше участие педагогов в конкурсах, выставках и тд.).

В 2023 г. в ДОУ продолжилась кампания Правительства РФ по внедрению электронного документооборота – особенно в части ведения кадровых документов, а также полностью с подачей заявления на получение социальной выплаты - компенсации части родительской платы за д/с через ППС. Система кадрового документооборота в детском саду связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России», расчетные листы по заработной плате полностью все получают электронно на адрес личной электронной почты. Работники отмечают, что стало

проще и быстрее работать с документацией, сдавать отчётность. В дальнейшем планируем продолжить её использование.

В ДОУ сотрудники прошли обучение по охране труда в 2023 г. Анализ практических ситуаций по проблемам охраны труда, случающихся в других организациях, выявил обстоятельства, которые чаще всего могут привести к микротравмам. На основании анализа и при возникновении травм необходимо разработать и утвердить план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, например:

- заменить (или установка) настила пандуса на центральном входе на нескользкий;
- заменить старого линолеума в коридорах на новый (без повреждений, заплат, неровностей);
- модернизировать крышки песочниц, сделать крышки менее травматичными.

Качество дошкольного образования в ДОУ в решающей степени зависит от созданных условий - кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, компетентности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей.

Профессиональная деятельность воспитателя, педагога-специалиста по коррекционной работе требует высокого уровня квалификации.

Вывод: В новых условиях педагогу недостаточно только знаний о существующих методах и приёмах, технологиях, необходимы практические умения применять их в образовательной деятельности, поэтому в следующем году необходимо запланировать:

- продолжение получения высшего образования молодыми педагогами по разным профилям в вузах,
- повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки (КПК), направленных на формирование или совершенствование приёмов развития функциональной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением информационных технологий, на реализацию ОП ДО с учетом ФОП ДО, формирование РПНС с учетом ФОП ДО,
- повышение активности педагогов на участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства на уровне района и региона,
- проведение внутренних мероприятий (или участие на вышестоящем уровне) в рамках 2024 г. - **Года семьи,**
- развитие умений педагогов в организации и руководстве сюжетно-ролевыми играми дошкольников,
- расширение форм практических мероприятий педагогами в ДОУ, родителями и соопартнёрами (конкурсы проектов, конспектов совместных мероприятий и др.).

Необходимо продолжать проводить самоанализ профессиональных затруднений и результатов деятельности педагогов, что позволяет увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год; расширить работу по распространению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. А перечисленное выше позволит повысить эффективность работы педагогических работников, что положительно повлияет на показатели эффективности при рассмотрении вопросов оплаты труда.

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащён всем необходимым компьютерным оборудованием (компьютер - 2, ноутбук - 2, принтер - 2, ксерокс, ламинатор, брошюратор, мультимедийная аппаратура, фотоаппарат -1), учебно-методическим оборудованием и пособиями. Педагоги каждой группы и педагоги-специалисты имеют ноутбук для организации образовательного процесса, оформления и ведению необходимой документации в электронном формате. Накоплен банк методических материалов, цифровых образовательных ресурсов, который в течение года пополнился новыми презентациями, созданными педагогами ДОУ, используются в работе с детьми, на родительских собраниях, на педагогических советах и в других формах работы. Все педагоги детского сада используют в своей работе с детьми разнообразные педагогические технологии, 100% реализуют технологию педагогического портфолио в собственной практике.

Ввиду ограниченного финансирования в 2023 г. было приобретено незначительное количество методических пособий, материалы для организации образовательного процесса в ДОО, 1 телевизор в группу для внедрения работы с цифровой образовательной платформой.

Вывод: на 2024 г. необходимо продолжать пополнять методическое обеспечение по коррекционно-развивающей работе (для детей с ОНР, ЗПР и УО), по организации работы с дошкольного детьми в электронном цифровом формате.

2.6. Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В текущем году не выполнялись работы по замене мебели в группах ДОО в виду укомплектованности ею на 100%.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. До 2021 г. 4-х группах установлена мультимедийная система, а в 2023 г. для одной из дошкольных групп дополнительно приобретен телевизор с достаточно большой диагональю для внедрения образовательной платформы в организованную образовательную деятельность с детьми, силами работников и родителей изготовлены и оформлены многофункциональные ширмы для организации сюжетно-ролевых игр детей в группах.

В 2023 г. продолжало функционировать устойчивое интернет-соединение во всех помещениях ДОО, но возникали технические перебои на сети из-за погодных условий или ремонтных работ. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, организация работы которого осуществляется согласно полученной лицензии УЦРБ. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Территория ДОО также ежегодно оформляется, добавляются новые объекты, малые формы, что привлекает родителей и жителей микрорайона, делает детский сад более конкурентоспособным, повышает его рейтинг. Традиционно в 2023 г. ДОО приняло участие ежегодном муниципальном смотре-конкурсе «С любовью к родному городу» по благоустройству территорий учреждений социальной сферы, где отмечено дипломом 1 степени и денежной премией на развитие учреждения (все оформление цветников, форм сказочных персонажей для украшения территории сделано педагогами и руководителем своими руками). Также в летний период 2023г. в ДОО полностью заменено периметральное ограждение территории; приобретены дополнительные рециркуляторы для обеззараживания воздуха в группах помещений (8 шт.); приобретен ксерокс (принтер) для обработки и оформления документов родителей, подающих заявление на компенсацию части родительской платы через ПГС.

Подробнее о материально-технической базе можно прочитать в соответствующем разделе на сайте учреждения.

Оценка материально-технического обеспечения ДОО для организации образовательно-воспитательного процесса, массовых мероприятий, выявила небольшой ряд трудностей.

Вывод: на 2024 г. в соответствии с требованиями санитарных правил планируем по мере поступления финансовых средств (или их наличия в бюджете УМР) следующие управленческие решения:

- выделить денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для компьютеров;
- приобрести телевизор для организации образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий;
- продолжить замену современных стендов для родителей в раздевальных помещениях групп;
- устанавливать дополнительно новое уличное игровое оборудование (при износе имеющегося).

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет для всех педагогов, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным федеральным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах

имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, глобус и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется в методкабинете методическая литература по направлениям развития ребёнка (образовательным областям), дошкольной педагогике и психологии, словари. Учет фонда ведется старшим воспитателем в «журнале учёта методической и художественной литературы ДООУ».

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, с периодически обновляющимися материалами; полностью обновлены тематические информационные стенды в детском саду.

На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности образовательного учреждения.

Вывод: продолжить обновление информационных стендов, пополнение и обновление библиотечного фонда демонстрационными и раздаточными пособиями в группах (при наличии финансирования).

2.8. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется на базе учреждения, работниками пищеблока, который оснащён всем необходимым оборудованием согласно санитарных норм.

В детском саду ведется необходимая документация, 20-ти дневное меню, картотеки блюд и пр. Имеется информационный стенд, на котором размещаются справки по выполнению натуральных норм питания, ежедневно выставляется меню, внесены изменения в цикличное меню ДООУ в 2023 г. с учетом запросом родителей (вкусовых предпочтений детей). Воспитателями групп проводятся беседы с детьми, консультации с родителями о здоровом питании.

Контроль организации питания в течение года осуществляется комиссией под руководством руководителя, в состав которой входят педагоги, администрация, медицинский работник (внутренний контроль), а также родителями (законными представителями) воспитанников, оценка питания осуществляется ими согласно карты родительского контроля.

Повара прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация питания детей в ОУ».

В 2023 г. в ДООУ продолжено проведение регионального мониторинга качества организации питания по запросу губернатора ЯО и департамента образования ЯО с участием специалистов лаборатории питания детей г. Ярославля (внешний контроль). Согласно протокола 2023 г. все организованные условия, качество питания в образовательной организации соответствуют предъявленным требованиям согласно СанПин.

В связи со сложившейся политической ситуацией в стране резким повышением цен на весь ассортимент продуктов питания и пищевого сырья на территории РФ, в т.ч. Ярославской области, возникла проблема с выдерживанием норм питания на 1 ребёнка в день, недостаточностью денежных средств, поступающих на оплату питания в ДООУ. Руководителем детского сада была составлена служебная записка Учредителю с описанием имеющейся проблемы по организации питания.

Вывод: на следующий год поднять вопрос перед Учредителем о повышении родительской платы за д/с; проводить корректировку цикличного меню с учётом запросов родителей и предпочтений детей в ДООУ с учетом соблюдения санитарного законодательства.

2.9. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский кабинет лицензирован от ГУЗ Угличская ЦРБ, имеется договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников, ведётся тесное взаимодействие с врачом-педиатром по обслуживанию и наблюдению за детьми в д/с. Сотрудники ДООУ и дети своевременно проходят медицинские диспансерные осмотры.

По результатам анализа медицинской документации детей при поступлении в ДООУ ежегодно прослеживается снижение уровня физического развития детей. С каждым годом снижается показатель детей с первой группой здоровья, следовательно, здоровье нации в общих показателях и по РФ ухудшается. Но за 2023 г. показатель детей с 1 группой здоровья в ДООУ

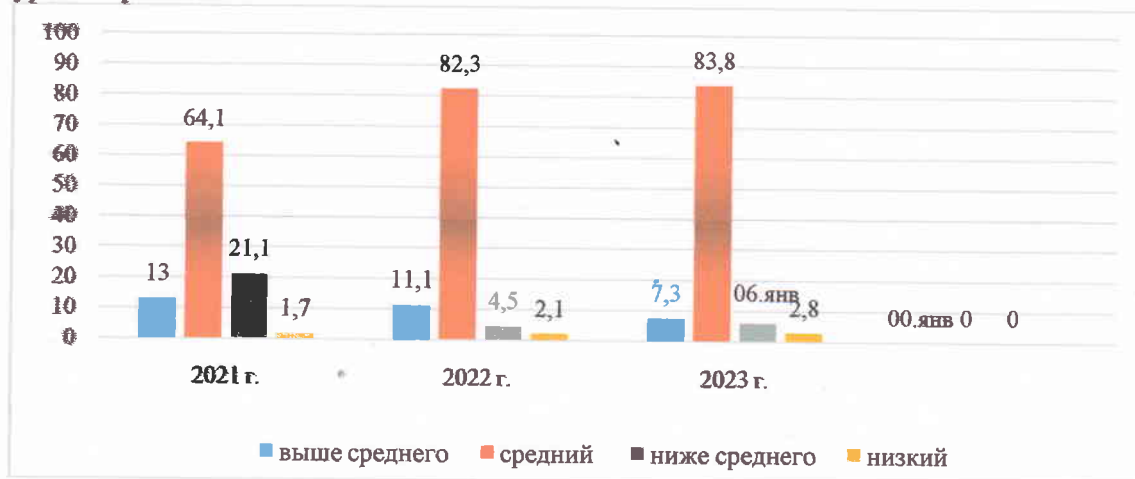
увеличился на 4%, с 2 группой - снизился на 4 %, увеличилось на 1 ч. число детей с 4 группой здоровья. А показатель физического развития незначительно изменился,

Численность детей в ДОУ по группам здоровья (%)



Уровень физического развития детей в группах ДОУ (%)

уровень развития



В 2023 г. в результате продолжающейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением инфекционных заболеваний, в том числе новой пневмонии, ситуация в детском саду была не стабильной (увеличение заболеваемости детей и сотрудников, карантинные мероприятия тд.).

Посещаемость за прошедший год за отработанные 9 мес. (в виду закрытия на ремонтные работы) в среднем составила 61,6%, что на 2,8% выше уровня 2022г. Пропуски по заболеваемости на одного ребёнка в год составили 16,8 дней, что меньше на 5 дней по сравнению с прошлым 2022 г. Эти данные подтверждаются уменьшением числа карантинных мероприятий по вирусным заболеваниям и закрытием групп во всех возрастных параллелях. Нам требуется приложить усилия по улучшению показателя посещаемости в ДОУ, но в связи с решением родителей о посещении (не посещении) ДОУ и болезненности детей этот показатель улучшить невозможно по объективным пока причинам.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима осуществляется представителями администрации и медицинским работником ежедневно, ведётся контроль медицинским работником за выполнением режима дня в группах; проводится жёсткий «утренний фильтр» детей, ежедневная термометрия всех участников образовательного процесса с фиксацией данных в журнале, обработка помещений, осуществляется работа по профилактике различных заболеваний с учётом действующих санитарных правил для ОУ. В 2023 г. по требованиям 80% сотрудникам ДОУ проведена вакцинация против гриппа. А у детей вакцинация составила - в пределах 18% вакцинированных, но желающих родителей по вакцинации против гриппа было меньше.

