

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ д/с №4 «Олимпийский»
Протокол № 2
от «08» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ д/с №4 «Олимпийский»
А.В. Шереметьева
Приказ № 143/01-08
от «08» 09 2023 г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
в МДОУ д/с №4 «Олимпийский»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о ВСОКО разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022. № 1028;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155 (с изменениями);
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324;
- Уставом ДОУ,
- Положением о самообследовании и др.

1.2. Настоящее положение о ВСОКО закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МДОУ д/с №4 «Олимпийский» (далее-ДОУ), состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования;

- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
- АОП ДО – адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки руководителем отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке качества подлежат:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность (реализация ООП ДО и АОП ДО);
- содержание образовательной деятельности ДОУ;
- результаты образовательной деятельности (освоения ООП ДО/АОП ДО) - динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО/АОП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО/АОП ДО;
- наличие части ООП ДО/АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО/АОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО/АОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий и старший воспитатель с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО/АОП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий и старший воспитатель.

3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ООП ДО/АОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО проводит старший воспитатель.

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО/АОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО анализирует заведующий и старший воспитатель, готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ООП ДО/АОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО/АОП ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО/АОП ДО проводят воспитатели и педагоги-специалисты. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО/АОП ДО проводится дважды в год: в 1-3 неделю сентября и в мае каждого года.

3.10. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных (и других) услуг организуют старший воспитатель и воспитатели в последнюю неделю апреля/или в мае/.

Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты (или отражают в онлайн-анкетировании);

- собирают заполненные анкеты;
- обобщает результаты анкетирования и предоставляет сводную информацию старший воспитатель по группам ДОУ.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2. Копии настоящего положения размещаются на сайте в составе материалов отчета о самообследовании.

5.3. Заполненные шаблоны оценки по каждому пункту хранятся у старшего воспитателя /или заведующего/.

5.5. На основе заполненных шаблонов оценки старший воспитатель /или заведующий/ готовит справки в рамках внутрисадового контроля реализации ООП ДО/АОП ДО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение действует до момента его отмены.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО/АОП ДО.