

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета МДОУ

д/с №4 «Олимпийский»

Протокол № 5

«16» 02 2024.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МДОУ

д/с №4 «Олимпийский»

А.В. Шереметьева

Приказ № 42/01-08 от 12.02.2024.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 «Олимпийский» (МДОУ д/с №4 «Олимпийский»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Положение) МДОУ д/с №4 «Олимпийский».

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов: Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013. №1014, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997. №288, письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Уставом МДОУ и иными нормативными правовыми актами РФ, регионального и муниципального уровней.

1.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключение областной ПМПК.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020.

2. Организация комплектования группы, обучения в группе комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении.

2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников по рекомендациям областной психолого-медико-педагогической комиссии;
- наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по специальным адаптированным (коррекционным) образовательным программам ДО для зачисления в группу с ограниченными возможностями здоровья;
- копии протоколов (заключений) областной ПМПК;
- заявления родителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) об обучении их детей в группе комбинированной направленности /или дополнительное соглашение к договору об образовании/.

2.2. По выбору руководителя дошкольного учреждения специальная помощь воспитанникам, обучающимся в данной группе, может оказываться как по договорам с центром психолого-медико-педагогической помощи детям или другими образовательными учреждениями, либо путем создания службы коррекционной помощи на базе самого дошкольного учреждения.

2.3. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в возрасте старше 3 лет, в том числе:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени, не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организация разновозрастных групп комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в данной группе, если родители (законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

2.4. В срок до 1 сентября приказом руководителя утверждается список, зачисленных воспитанников МДОУ в группу комбинированной направленности на текущий учебный год.

2.5. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие учителя-дефектолога, либо заключить договор с ПМПЦентром на оказание специальной помощи);
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь документацию, позволяющую отследить освоение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;
- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключение областной ПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

2.6. В летний период допускается:

- закрытие комбинированной группы при малой посещаемости детьми, и отсутствием специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие комбинированной группы для детей и перевод детей в группы МДОУ общеразвивающей /или компенсирующей/ направленности оформляется приказом руководителя МДОУ.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации /или обучение/, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.

3.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности обучения вводится должность учителя-дефектолога, соответствующего квалификационным требованиям к данной должности, либо заключается договор с ПМП-центром, другим образовательным учреждением на оказание специальной помощи.

3.3. В должностные обязанности учителя-дефектолога данных групп обучения входит организация обучения воспитанников по специальной программе.

3.4. Учитель-дефектолог групп комбинированной направленности ведет установленную документацию.

3.5. Организация работы и учет рабочего времени учителя – дефектолога групп комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

3.6. Ставка заработной платы учителя-дефектолога устанавливается из расчета в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю, из которых: 18 часов отводятся для работы с детьми в подгруппах и индивидуально; 2 часа используются для более тщательного обследования развития детей, консультирования и просвещения родителей, педагогов по коррекции имеющихся нарушений и т. п. Осуществление данных видов деятельности фиксируется в специальном журнале учета консультативной и просветительской работы.

3.7. Размер доплат и надбавок учителю-дефектологу и другим педагогам групп комбинированного обучения устанавливается образовательным учреждением в соответствии с Положением об оплате труда, Положением о порядке установления стимулирующих выплат и выплат социального характера в ДОУ.

4. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

4.1. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированной для детей с ОВЗ и

коррекционными программами для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.2. Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации обучения детей используется базовый учебный план специальных(коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. «29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

4.3. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ, реализуя основную образовательную программу;

-воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;

-музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемых основных программ.

4.5. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает воспитатель, согласовав его с педагогическим советом и администрацией учреждения.

4.6. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями образовательной программы.

4.7. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет учреждения.

4.8. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения.

5. Участники коррекционной работы группы комбинированной направленности

5.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

5.1.1. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными

возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.2. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

5.2.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.3. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

5.3.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.3.2. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.4. Деятельность воспитателя /или инструктора/ по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

5.4.1. Деятельность воспитателя /или инструктора/ по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам

физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
-регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации .

5.5. Деятельность учителя-дефектолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОО) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

5.6. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОО) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;

-проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

-консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

5.7. Старший воспитатель:

5.7.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

5.7.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

5.7.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

5.7.4. Организует проведение диагностики освоения воспитанниками группы содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ,

результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ диагностики и результативности коррекционной работы.

5.7.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6. Работа с родителями (законными представителями)

6.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

6.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

7. Документация для работы в группе комбинированной направленности

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- список воспитанников группы;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении (при необходимости);
- договор об образовании (или дополнительное соглашение к договору об образовании) между родителями (законными представителями) воспитанников и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по адаптированной программе;
- планы работы: перспективный и календарный план работы воспитателя, перспективный
- план работы учителя-дефектолога,
- сетка /расписание/ подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-дефектолога;
- индивидуальная карта развития (или индивидуальный образовательный маршрут) на каждого воспитанника с ОВЗ;
- индивидуальная тетрадь для занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда и взаимосвязи с родителями;
- тетрадь (или карта) взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций специалистов;

- материалы диагностики освоения содержания программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- отчет учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

8. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя ДОУ.

10.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем ДОУ.

10.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.